**Логопед-дефектолог Стаценко Л.В.**

**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ РАСКРАСКА**









**г. Краснодар 2016 г.**

Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаю Вашему вниманию артикуляционную раскраску. Данное логопедическое пособие позволит Вашему малышу овладеть артикуляционной гимнастикой в доступной для его возраста игровой форме.

Как работать с данным пособием?

Каждая страница содержит иллюстративный и стихотворный материал, а также инструкцию для взрослых по выполнению определённого артикуляционного упражнения.

На первом этапе работы с раскраской я рекомендую Вам внимательно рассмотреть с ребёнком соответствующую картинку, прочитать к ней стихотворение и предложить малышу вместе с Вами перед зеркалом выполнить артикуляционное упражнение для язычка. Не переусердствуйте: количество повторений на первых порах должно быть не более пяти – шести раз, движения выполняются в замедленном темпе. Возможно, маленький непоседа не сразу справится с этой задачей. Не огорчайтесь! Хвалите его за старания и постепенно он порадует Вас своими успехами.

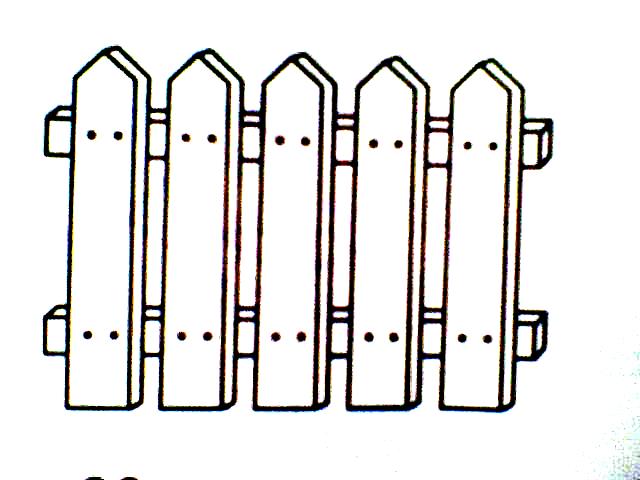
На втором этапе предложите ребёнку раскрасить соответствующую картинку, а потом самостоятельно выполнить упражнение перед зеркалом ещё раз.

В конце артикуляционной раскраски размещены приложения, содержащие руководство по выполнению артикуляционных упражнений для родителей и педагогов, а также разрезной картинный материал для изготовления артикуляционных игровых кубиков.

Желаю Вам и малышу больших успехов в Ваших начинаниях!

С уважением Стаценко Лариса Викторовна.

**«ЗАБОРЧИК»**



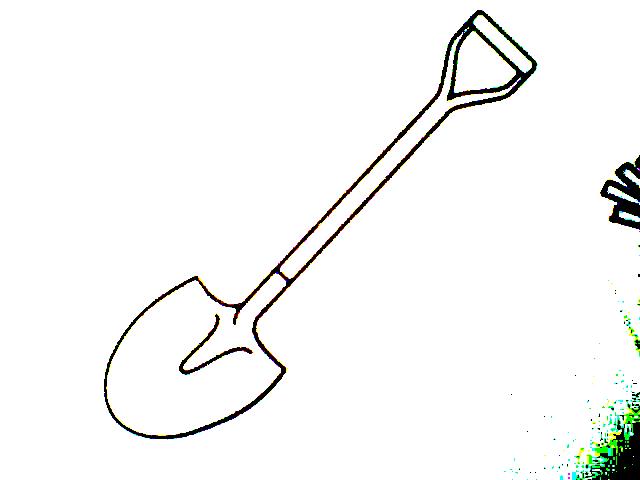
|  |  |
| --- | --- |
| Зубки выстроились в ряд,  Частоколом все стоят.  Улыбнёмся мы вдвоём,  И заборчик разомкнём. | **ИНСТРУКЦИЯ**  **Улыбнуться,**  **с напряжением**  **обнажив сомкнутые зубы.** |

**«ТРУБОЧКА»**



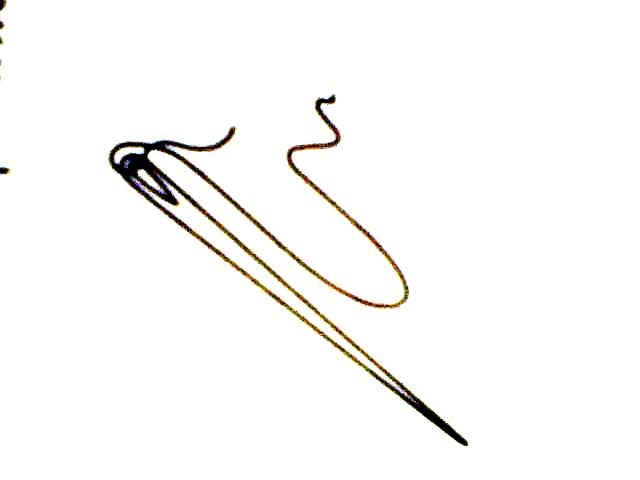
|  |  |
| --- | --- |
| Я слегка прикрою рот.  Губы – «хоботом» вперёд.  Далеко я их тяну  И играю ду-ду-ду. | **ИНСТРУКЦИЯ**  **С напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты).** |

**«ЛОПАТОЧКА»**



|  |  |
| --- | --- |
| Язык лопаткой положу,  Немного его подержу.  Язык нужно расслаблять  И под счёт его держать. | **ИНСТРУКЦИЯ**  **Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу.** |

**«ИГОЛОЧКА»**



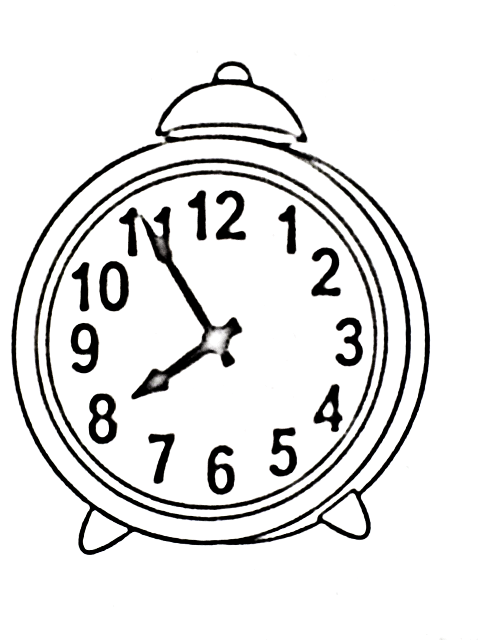
|  |  |
| --- | --- |
| У иголки язычок,  Узок, тонок, как сучок.  Ходит-ходит взад-вперёд.  Как же он не устаёт? | **ИНСТРУКЦИЯ**  **Рот открыт.**  **Узкий язык высунуть изо рта.** |

**«БЛИНЧИК»**



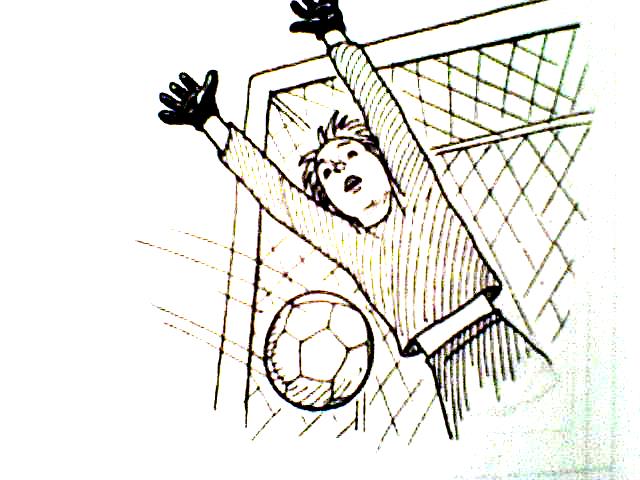
|  |  |
| --- | --- |
| Повторить его зарядку  Мы сумеем по порядку.  Пя-пя-пя —  Пя-пя-пя —  Язык — лопатка у тебя!  На лопатку и на блинчик  Наш язык сейчас похож,  Он послушен и прилежен  И поэтому хорош! | **ИНСТРУКЦИЯ**  **Рот открыт.**  **Губы в улыбке.**  **Широкий передний край языка**  **положить на нижнюю губу.**  **Боковые края языка касаются**  **уголков рта.** |

**«ЧАСИКИ»**



|  |  |
| --- | --- |
| Ходят часики тик-так,  Не остановишь их никак.  Влево — тик,  вправо — так,  Тик-так, тик-так. | **ИНСТРУКЦИЯ**  **Растянуть губы в улыбку.**  **Рот приоткрыть. Кончиком узкого языка попеременно дотрагиваться до уголков рта.** |

**«ФУТБОЛ»**



|  |  |
| --- | --- |
| Поиграем мы в футбол,  Забиваем в щёки гол. | **ИНСТРУКЦИЯ**  **Рот закрыт.**  **Кончик языка с напряжением поочерёдно упирается в щёки.** |

**«ГОРКА»**



|  |  |
| --- | --- |
| Кончик языка в зубки упирается,  Спинку выгнем язычка —  Горка получается. | **ИНСТРУКЦИЯ**  **Губы в улыбке,**  **рот открыт,**  **кончик языка упирается в нижние зубы; выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы** |

**«КАЧЕЛИ»**



|  |  |
| --- | --- |
| На качелях я качаюсь  Вверх-вниз, вверх-вниз,  Я все выше поднимаюсь,  А потом спускаюсь вниз. | **ИНСТРУКЦИЯ**  **Улыбнуться,**  **открыть рот,**  **кончик языка за верхние зубы,**  **кончик языка за нижние зубы.** |

**«ПОЧИСТИ ЗУБКИ»**



|  |  |
| --- | --- |
| Чищу зубы вправо-влево,  Чищу ловко и умело. | **ИНСТРУКЦИЯ**  **«Почистить» кончиком языка зубы с внутренней стороны (слева – направо, сверху вниз). Нижняя челюсть неподвижна.** |

**«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»**



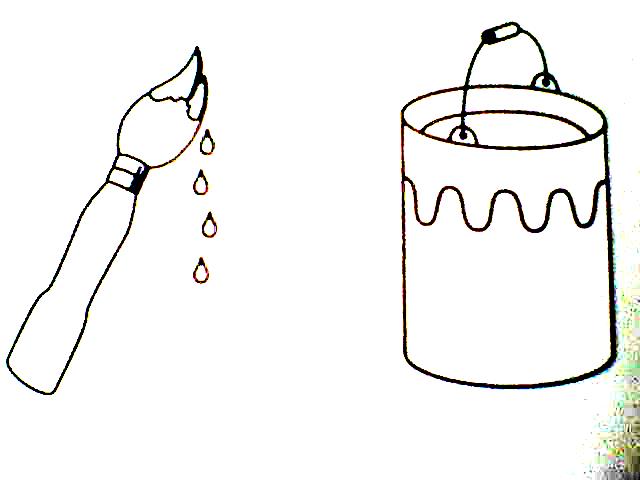
|  |  |
| --- | --- |
| Как будто варенье лежит на губе –  Слижу его «чашечкой»  в ротик себе. | **ИНСТРУКЦИЯ**  **Рот открыт.**  **Губы в улыбке. Широким кончиком языка облизать сначала верхнюю, а затем нижнюю губу от одного уголка рта до другого.** |

**«ЧАШЕЧКА»**



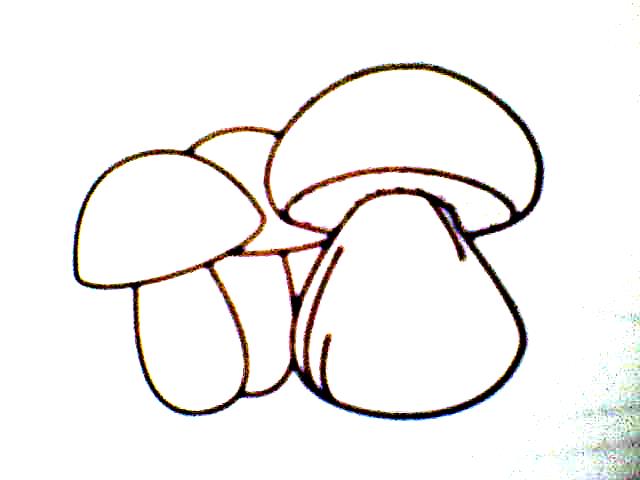
|  |  |
| --- | --- |
| Язычка загнем края,  Делай так же,  как и я.  Язычок лежит широкий  И, как чашечка, глубокий. | **ИНСТРУКЦИЯ**  **Улыбнуться, широко открыть рот,**  **высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т.е. слегка приподнять кончик языка)** |

**«МАЛЯР»**



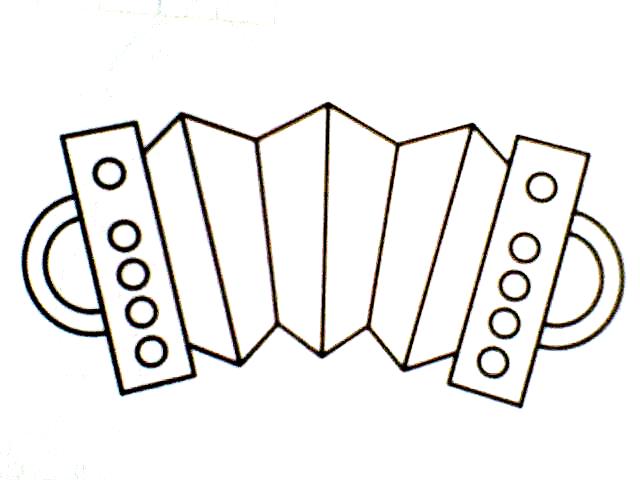
|  |  |
| --- | --- |
| Мы работаем с утра,  Красить потолок пора,  Челюсть ниже опусти,  Язык к нёбу подними.  Поводи вперёд-назад -  Наш маляр работе рад. | **ИНСТРУКЦИЯ**  **Губы в улыбке, приоткрыть рот, кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо.** |

**«ГРИБОЧЕК»**



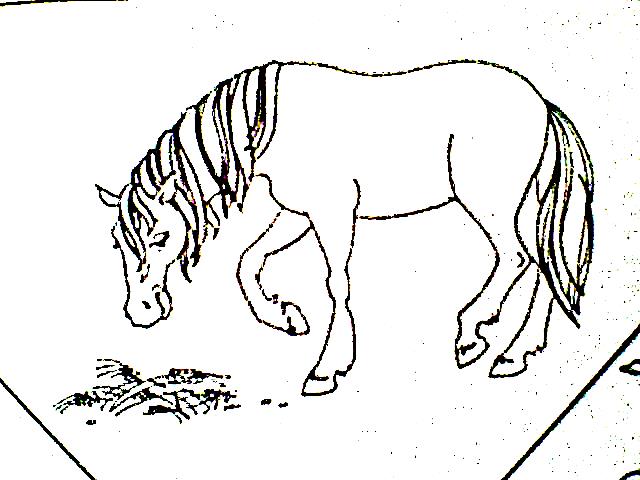
|  |  |
| --- | --- |
| Догадаться кто бы мог. Язычок наш,  как грибок. | **ИНСТРУКЦИЯ**  **Широко открыть рот и улыбнуться.  Присосать язык к нёбу и не отрывать его. Тянуть нижнюю челюсть вниз, растягивая подъязычную связку.** |

**«ГАРМОШКА»**



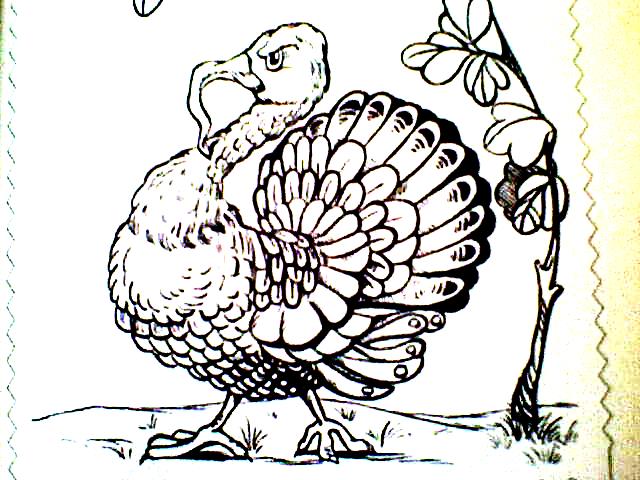
|  |  |
| --- | --- |
| Ну-ка, рот пошире, крошки.  Поиграем на гармошке!  Язычок не отпускаем,  Только ротик открываем.  Раз, два, три, четыре, пять,  Нам нетрудно повторять! | **ИНСТРУКЦИЯ**  **Раскрыть рот и улыбнуться. Присосать язык к нёбу,**  **как в упражнении "грибок". Язык от нёба не отрывать. Опускать и поднимать нижнюю челюсть,**  **растягивая подъязычную связку.** |

**«ЛОШАДКА»**



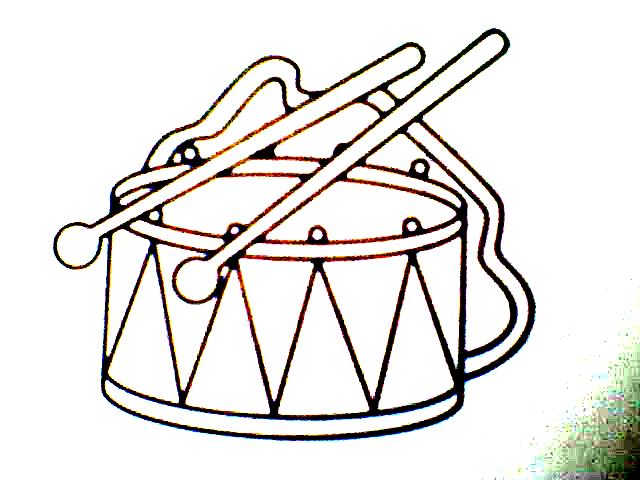
|  |  |
| --- | --- |
| Я – веселая лошадка,  Темная, как шоколадка.  Язычком пощёлкай громко –  Стук копыт услышишь звонкий. | **ИНСТРУКЦИЯ**  **Рот держать широко открытым.**  **Улыбнуться. Медленно щёлкать языком,**  **присасывая его к нёбу и отрывая от него. Тянуть подъязычную связку.** |

**«ИНДЮКИ»**



|  |  |
| --- | --- |
| Язычок теперь индюк.  И блы-блыкать может, друг.  Повторяй за ним, как я –  Превратишься в индюка. | **ИНСТРУКЦИЯ**  **Рот открыт.**  **Губы в улыбке. Производить широким передним краем языка движения по верхней губе вперед-назад.** |

**«БАРАБАНЩИК»**



|  |  |
| --- | --- |
| Барабанит барабан:  Бум-бом-бам.  Барабанит тут и там.  Я ему же подражаю, Дробь за зубки отбиваю. | **ИНСТРУКЦИЯ**  **Улыбнуться, открыть рот,**  **кончик языка за верхними зубами - "дэ-дэ-дэ..."** |

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

**РУКОВОДСТВО ПО ВЫПОЛНЕНИЮ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ**

* Артикуляционную гимнастику следует выполнять сидя, так как в таком положении у ребёнка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в расслабленном состоянии.
* Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребѐнку необходим зрительный контроль.
* Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счѐт. Но при этом следить за тем, чтобы движения были чѐткими и плавными, без подѐргиваний.
* Занимаясь с детьми 3-4 лет нужно следить за тем, чтобы они усвоили основные движения.
* К детям 4-5 лет требования повышаются: движения должны быть чёткими и плавными, без подёргиваний.
* В 6-7-летнем возрасте дети выполняют упражнения в быстром темпе и умеют удерживать положения языка некоторое время без изменений.
* Если во время занятий язычок у ребёнка дрожит, слишком напряжён, отклоняется в сторону, и малыш не может удержать нужное положение даже короткое время, нужно выбрать более лёгкие упражнения на расслабление мышечного тонуса, сделать специальный расслабляющий массаж.
* Проводить гимнастику нужно ежедневно, чтобы у ребёнка вырабатываемые движения закрепились и стали более прочными.
* Лучше заниматься 2 раза в день (утром и вечером) в течение 10-15 минут.
* Нежелательно выполнение гимнастики сразу после еды.
* Проводить упражнения нужно систематически, только тогда будет достигнут нужный эффект.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**

**КАРТИННЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ АРТИКУЛЯЦИОННЫХ КУБИКОВ**

Для того, чтобы заинтересовать ребёнка при выполнении артикуляционной гимнастики, рекомендую родителям и педагогам распечатать представленные ниже предметные картинки, вырезать и наклеить их на деревянные или пластиковые кубики по картинке на каждую сторону кубика.

Далее приступаем непосредственно к игровому моменту. Ребёнок берёт в руки кубик, слегка подбрасывает его и смотрит какая картинка выпала, в зависимости от этого и выполняет определённое артикуляционное упражнение.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://www.studfiles.ru/html/2706/542/html_wR4jJnwbwc.TEmr/htmlconvd-Zz1TdN_html_m33d3b33.jpg | http://www.studfiles.ru/html/2706/542/html_wR4jJnwbwc.TEmr/htmlconvd-Zz1TdN_html_443f550e.jpg | **C:\Users\Acer\Documents\ЛОГОПЕДИЯ\Картотека артикуляционных упражений\Картинки для артикуляционной гимнастики\78039_html_m6231496.jpg** |
| **C:\Users\Acer\Documents\ЛОГОПЕДИЯ\Картотека артикуляционных упражений\Картинки для артикуляционной гимнастики\78039_html_m69ffdc20.jpg** | http://www.studfiles.ru/html/2706/542/html_wR4jJnwbwc.TEmr/htmlconvd-Zz1TdN_html_m5e501c6c.jpg | **C:\Users\Acer\Documents\ЛОГОПЕДИЯ\Картотека артикуляционных упражений\Картинки для артикуляционной гимнастики\78039_html_27c047d1.jpg** |
| C:\Users\Acer\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\y_3a66839f.jpg | **C:\Users\Acer\Documents\ЛОГОПЕДИЯ\Картотека артикуляционных упражений\Картинки Артикуляционных упражнений\Упр. Горка.jpg** | **C:\Users\Acer\Documents\ЛОГОПЕДИЯ\Картотека артикуляционных упражений\Картинки для артикуляционной гимнастики\78039_html_6519ea79.jpg** |
| http://www.studfiles.ru/html/2706/542/html_wR4jJnwbwc.TEmr/htmlconvd-Zz1TdN_html_1408c3fc.jpg | **C:\Users\Acer\Documents\ЛОГОПЕДИЯ\Картотека артикуляционных упражений\Картинки для артикуляционной гимнастики\78039_html_mab6fb75.jpg** | http://www.studfiles.ru/html/2706/542/html_wR4jJnwbwc.TEmr/htmlconvd-Zz1TdN_html_69c24b3f.jpg |
| http://www.studfiles.ru/html/2706/542/html_wR4jJnwbwc.TEmr/htmlconvd-Zz1TdN_html_24ab6fd1.jpg | **C:\Users\Acer\Documents\ЛОГОПЕДИЯ\Картотека артикуляционных упражений\Картинки для артикуляционной гимнастики\78039_html_m5ad6d0c7.jpg** | artikulaciya21 |
| C:\Users\Acer\Documents\ЛОГОПЕДИЯ\Картотека артикуляционных упражений\Картинки для артикуляционной гимнастики\78039_html_19d8f7aa.jpg | **C:\Users\Acer\Documents\ЛОГОПЕДИЯ\Картотека артикуляционных упражений\Картинки для артикуляционной гимнастики\78039_html_62f461df.jpg** | artikulaciya22 |