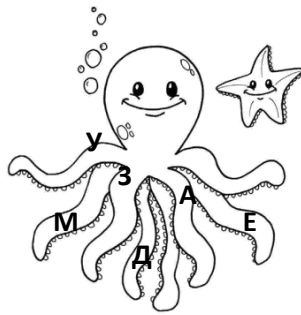
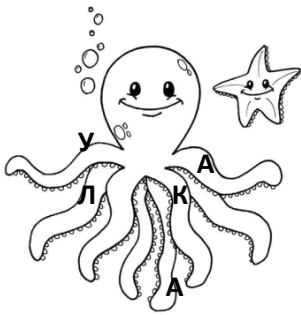
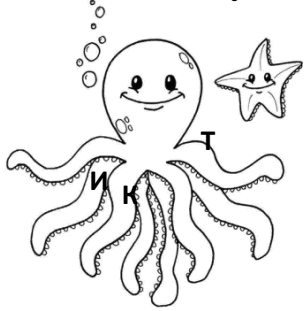


Тема: «Обитатели морей и океанов»

1. На щупальцах осьминога «спрятаны» слова. Запиши их. Раздели их на слоги, поставь ударение. В квадрате запиши количество букв, в круге – количество звуков.



2. Составь слова.

ФИН – ДЕЛЬ _____

ША – ЛОТ – КА _____

ПА-ЧЕ-РЕ-ХА _____

САТ – КА – КА _____

3. Запиши к начальному слову слова - «друзья»

РЫБА - _____

МОРЕ - _____

4. Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы. **МОРСКОЙ КОНЁК**

Морской конёк ж__вёт у берега среди морской трав__. Зацепится за травинку хвостом и качается: вад-вперёд, вад-вперёд, вместе с прибоем. Как осветит со__нце морскую трав__, станет она зелён__, и морской конёк станет зелёным. Солнце зайдёт, травы будут коричнев__, и конёк делается коричневым. Ни за что его не разглядишь среди водорослей и травы морск__.

Прочитай вопросы. Ответ обведи в тексте соответствующим цветом.

Где живёт морской конёк?

За что цепляется хвостом морской конёк?

Как маскируется морской конёк?

5. Запиши во множественном числе морских обитателей, которые спрятались за кораллами.

