

Дикие животные Севера

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- показать ребенку картинки с изображением животных, живущих на Севере: белого медведя, песца, моржа, северного оленя, кита, нерпы; пингвина (обитающего на Южном полюсе).
- рассказать об их внешних признаках, характерных повадках;
- спросить у ребенка, какие дикие животные живут там, где холодно, чем они питаются, каких из этих животных можно увидеть в зоопарке;
- по возможности вместе с ребенком посетить зоопарк.

Задание 2. Игра «Подбери признак»:

морж (какой?) ...

медведь (какой?) ...

Северный олень (какой?) ... и т.д. (стараться подбирать не менее 3-х признаков)

Задание 3. «Подбери действие»:

Медведь (что делает?) – охотится, спит, ревет и т.д.

Морж (что делает?) - ...

Северный олень (что делает?) - ...

Задание 4. Игра «Сосчитай животных» (согласование числительных с существительными): один морж, два моржа, три моржа, четыре моржа, пять моржей.

Аналогично считать других животных.

Задание 5. Игра «Узнай животного по описанию». (Взрослый рассказывает о животном, а ребенок по характерным признакам его узнает и называет.)
(Далее меняются ролями: ребенок рассказывает о животном, взрослый отгадывает).



Задание 6. Игра «У кого — кто?»

У моржихи — моржонок, моржата,
У тюленихи — белёк, бельки
У медведицы — медвежонок, медвежата,
У оленя - оленёнок, оленята.
У пингвина — пингвинёнок, пингвинята и т.д.

Задание 7. Игра «Чей хвост, чья лапа?»

У оленя хвост — олений,
ноги — оленьи,
голова — оленья.
У медведя - хвост медвежий,
лапы — медвежьи,
морда — медвежья.
У тюленя — хвост тюлений,
Лапы (ласты) — тюленьи,
Голова — тюленья.

Задание 8. Упражнение «Кто лишний и почему?»

Морж, тюлень, оленёнок, медведь.
Соболь, песец, белая сова, морж.
Тюлень, олень, пингвин, соболь.
Морж, моржиха, морс, моржонок.
Тюмень, тюлень, тюлениха, тюленёнок.
Медведь, Север, песец, соболь.

Задание 9. Игра «Папа, мама, детеныши»

Медведь, медведица,
медвежонок, медвежата.
По образцу слова: тюлень, олень,
соболь, морж.



Задание 10. Измени слова по образцу.

Тюлень – тюленище; медведь – медведище.

По образцу слова: соболь, олень, песец, морж.

Задание 11. Закончи предложение.

На Севере живёт много (кого?)... белых медведей,

Мы любимся (кем?)... белыми медведями,

Задание 12.

Медведь выше соболя, но ниже оленя.

* Кто самый высокий?

* Кто самый низкий?

* А кто ниже оленя?

Задание 13. Совместно с ребенком составить описательный рассказ о любом из животных холодных стран, придерживаясь следующего плана:

Название - Где живет? - Внешний вид (размер, окраска, шерсть и т.д.). - Повадки - Чем питается? - Как добывает корм? - Враги. - Как защищается? - Детеныши.

Задание 14. Составить сравнительный рассказ о белом и буром медведях (составление сложносочиненных предложений с союзом а).

Бурый медведь живет в нашем лесу, а белый

У бурого медведя шерсть коричневая, а у белого

Бурый медведь ест малину, мед, рыбу, а белый

Бурый медведь спит в берлоге, а белый

Задание 15.

Найти и подобрать загадки, стихотворения о животных Севера и о пингвине.

