КАРТА ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ ПМПк ЗА ДЕТЬМИ С ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ЦЕЛЬЮ по ФГОС.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Психологические аспекты | Логопедическое обследование | Сфомированность учебных навыков | адаптация |
| 2016-2017 уч.год | внимание | мышление | память | звукопроизношение | словарь | грамматика | лексика | чтение  | Письмо  | Математические пред-ия |   |
| Ф. Иребенка | концентрация | переключение | Наг-но-дейс-ое | Наг-ное образ-ое | Слов-но-лог-ое | зрительная | слуховая |  |
| 1 | н |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  2 | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3  | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4  | н |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5  | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6  | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7  | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8  | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Дифференцированные оценки параметров: 0 - не сформировано ; 1- в сопряжённом режиме; 2- частично ; 3- сформирована