

КАРТОТЕКА ЗАДАНИЙ И УПРАЖНЕНИЙ

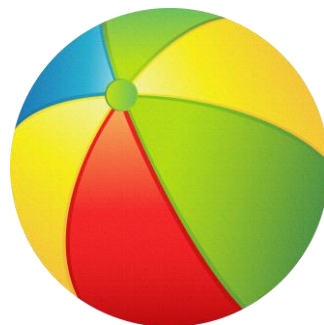


КТП 1 КЛАСС

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ

Игра «Скажи, как я» (в кругу с мячом)

Логопед бросает мяч по кругу, называет слова с выделением любого твердого и мягкого согласных звуков. Ребенок должен повторить слово так же и перебросить мяч воспитателю. В игре принимают участие все дети. Если ребенку требуется помощь, нужно повторить слово 2-3 раза с выделением звука.



Упражнение «Найди братца»

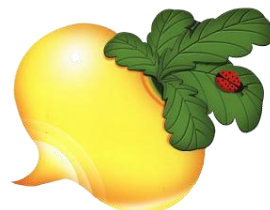
Логопед раздает детям по одной картинке, в названии, которых есть заданный звук, например, «л» или «ль». На фланелеграф выставляет синий и зеленый кружки.

Логопед: Посмотрите на свои картинки. В названии предметов есть звук «л» — большой братец или звук «ль» - маленький братец. Поднимите картинки, в названии которых есть звук «л» (проверяет); теперь со звуком «ль»

Дети по очереди выходят, называют слово с выделением этих звуков и ставят картинки после соответствующих кружков. Один ребенок называет все слова со звуком «л», другой — со звуком «ль».

Игра «Назови слова»

Логопед предлагает детям называть слова со заданным звуком. Например, со звуками «р», затем со звуком «рь». За каждое правильное слово ребенку дается фишка-игрушка. В конце игры определяется победитель.



Игра «Чья бабочка дальше полетит?»

Трое детей подходят к стойке, по сигналу логопеда: «Бабочки, летите», дуют на бабочку: «Фу-у-у». Чья бабочка дальше полетит, тот и выиграл. В игре должны принять участие все дети.



Игра «Назови звук» (в кругу с мячом)

Логопед: Я буду называть слова и выделять в них один звук: громче или дольше его произносить. А вы должны назвать только этот звук. Например, «матррррешка», а вы должны сказать: «рь»; «молллоко» — «л»; «самолет» — «т». В игре принимают участие все дети. Для выделения используются твердые и мягкие согласные звуки. Если ребенок затрудняется с ответом, логопед сам называет звук, а ребенок повторяет.



Упражнение «Назови первый звук слова»

Логопед: У меня разные картинки, давайте их назовем (указывает на картинки, дети по очереди называют их). Я вам расскажу тайну: у слова есть первый звук, с которого оно начинается. Послушайте, как я назову предмет и выделю в слове первый звук: «Барабан» — «б»; «Кукла» — «к»; «Гитара» — «гь».

Дети по очереди вызываются к доске, называют предмет с выделением первого звука, а потом звук изолированно.



Игра «Найди братца»

Логопед раздает детям картинки, названия которых начинаются с твердого согласного звука; на ковре или столе выкладывает картинки, названия которых начинаются с парного — мягкого согласного.

Логопед: Посмотрите, что у вас нарисовано. Подумайте, с какого звука начинается ваше слово. Ваши маленькие братцы гуляют на поляне (показывает на ковер). Найдите их. Игра продолжается до тех пор, пока все дети самостоятельно или с помощью логопеда не найдут нужную картинку. Ребенок, который первым подберет пару, выигрывает.

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЗВУКОБУКВЕННОГО АНАЛИЗА

Игра «Подбери звуковую схему»

Детям необходимо соединить линией картинку с соответствующей ей звуковой схемой.

Упражнение «Волна»

Проведи волнистую линию так, чтобы гласные остались сверху, согласные – снизу.



Упражнение «Чего больше?»

Чего больше: гласных или согласных? Допиши буквы так, чтобы в каждой строчке гласных и согласных стало поровну.

Р Н К А Л О У

О П А Р К Н И У Ы

Упражнение «Найди буквы»

Подчеркни буквы, которые нужны тебе для составления слов ДОМ, ЛУК.



Л Д И О С М

К У Л А Н

Упражнение «Найди закономерность»

Найди закономерность и вставь необходимые буквы.

БА	БО	БИ	БЫ	БУ
ВА	В...	...И	...Ы	В...
Г...	...О	Г...	Г...	...У
.....	ДО	...И	ДЫ	.....
...А	...О	З...	.....	З...
Л...	...О	.....	Л...	...У
.....	М...	...И	.....	...У
...А	...О	Н...	...Ы	Н...
.....	...О	.....	Р...	...У
.....	К...	.....	.....	.....

Упражнение «Напиши и прочитай»

Напиши буквы С и Л (начинаем всегда с отмеченных точками клеток). После каждой напиши слог КА.

●			●		
---	--	--	---	--	--

Напиши буквы О и Б, перед каждой напиши слог БА.

		●			●
--	--	---	--	--	---

Упражнение «Напиши и прочитай»

Напиши буквы П и Н, перед каждой напиши слог КА.

		●			●
--	--	---	--	--	---

Напиши букву С, перед нею напиши два раза слог КО.

					●
--	--	--	--	--	---

Упражнение «Напиши и прочитай»

Напиши букву Б, после неё напиши два раза слог АН.

●					
---	--	--	--	--	--

Напиши буквы А и С, между ними напиши два раза слог НА.

●					●
---	--	--	--	--	---

Упражнение «Похожие и разные»

Найди и соедини линиями слова, которые различаются **ТОЛЬКО**:

- одним гласным звуком;
- одним согласным звуком;
- порядком букв (кот — кто);
- твёрдостью-мягкостью первого звука;
- твёрдостью-мягкостью последнего звука;
- твёрдостью-мягкостью первого и последнего звука;
- звонкостью-глухостью первого звука (душ — туш).

ЛАК

КТО

КОТ

ЛУК

РЯД

ДУШ

РИС

РЯБЬ

РАБ

ЛИС

ТУШ

МОЛЬ

МОЛ

РАД

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ СЛОГОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА

Игра «Назови буквы»

- Назови только те буквы, которые расположены посередине. Составь из них слово.

- Назови только те буквы, которые расположены слева. Составь из них слово.

- Назови только те буквы, которые расположены справа. Составь из них слово.

БРА

КОТ

СТО

ДО

ОН

МИ

ИЛ

МИ

АС



Соедини полученные слова с соответствующими картинками.

Сейчас мы с тобой вспомним, как правильно делить слова на слоги. В русском языке слоги можно образовать только с помощью гласного звука. Например, мо, ка, ли – это слоги, потому что в них есть гласные.

Внимательно прочитай и отметь не слоги.

ГЛМ

ХКЦ

чу

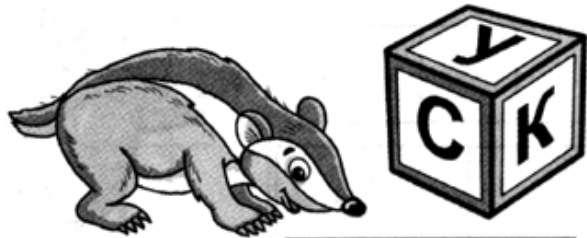
пшь

про

кас

Игра «Кубики»

На каждом кубике — буквы одного слова, на каждой грани кубика — одна буква. Напиши в клетках внизу те буквы, которые не видны. Сосчитай количество слогов.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--