**Входная диагностика.** (сентябрь)

Диктант.

**Рыбалка.**

Поздно вечером я и мой товарищ пошли на рыбную ловлю. Мы решили провести ночь на берегу речки в шалаше, но долго не могли уснуть.

Летняя ночь коротка. Чуть забрезжил рассвет, мы выбрались из шалаша, сели на берег и стали ловить рыбу.

Скоро товарищ подсёк, на крючке оказался большой лещ. Потом и мне попался колючий ёрш.

Уже совсем рассвело, и мы решили пойти домой. На лесной тропинке нам встретился ёж.

Мы вернулись домой и сразу стали чистить и жарить рыбку.

(77 слов)

**Состав слова.**

**1.** Слова, близкие по значению и имеющие общий корень, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2.** Подчеркни лишнее слово, у однокоренных слов выдели корень:

изба, избушка, домик, избёнка.

**3.** Вставь пропущенные безударные гласные в корне слова:

м…слёнка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

цв…точек - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

т…жело - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4.** Вставь пропущенные согласные в корне слова:

ги…кий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

де…чонка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

лягу…ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5.** Вставь пропущенные непроизносимые согласные в корне слова:

грус…но - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

сер…це - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

звёз…ный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6.** Приставка - это часть слова, которая стоит перед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и служит для образования новых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7.** Вставь, где нужно, разделительный **ъ**.

На?ёмный, с?ёмка, от?даёт, об?явление, за?явление, с?ел, до?ел, под?бирает.

**8.** Раскрой скобки.

(Про)читал (про)волшебника, (на)чертил (на)листе, (с)катился (с)горки.

**9.** Суффикс - это часть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которая стоит после \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и служит для образования новых слов.

**10.** Разбери слова по составу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Слово | Приставка | Корень | Суффикс | Окончание |
| задумка |  |  |  |  |
| голосище |  |  |  |  |

**11.** В сложных словах выдели корни, подчеркни соединительную гласную.

Самовар, пешеход, снегопад, пылесос.

**Имя существительное.**

**1.** Имя существительное – это речи, которая обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**2.** Подчеркни имя существительное:

Обедать, обеденный, обед.

**3.** Определи падеж имён существительных:

опустился на воду (\_\_\_\_\_), сидит под осиной (\_\_\_\_\_), рассказ о весне (\_\_\_\_\_).

**4.** Подчеркни имена существительные мужского рода:

ладонь, огонь, окунь, ткань, пень.

**5.** Подчеркни имена существительные среднего рода:

дедушка, озеро, медаль, степь, поле, дом.

**6.** У существительных ж. р. после шипящих на конце\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мягкий знак.

**7.** Вставь, где нужно мягкий знак.

Летучая мыш..., чёрный карандаш..., Иван Иваныч..., весёлая молодёж..., сборник задач..., заснуть в полноч... .

**8.** К 1 склонению относятся имена существительные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода, с окончаниями -\_\_\_\_\_, -\_\_\_\_\_\_.

**9.** Найди имя существительное 1 склонения:

а) песня; б) снеговик;

в) ель; г) гололёд.

**10.** Ко 2 склонению относятся имена существительные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода, с окончаниями -\_\_\_\_\_,-\_\_\_\_\_, -\_\_\_\_\_\_.

**11.** Найди имя существительное 2 склонения.

а) птица; б) снег;

в) метель; г) горка.

**12.** К 3 склонению относятся имена существительные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода, оканчивающиеся на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**13.** Найди имя существительное 3 склонения:

а) ветер; б) снежинка;

в) радость; г) Витя.

**Промежуточная диагностика.** (декабрь)

Диктант.

Снегирь

Снегирь чуть больше воробья. С чёрной шапочкой на голове и серой спинкой.

Снегиря можно наблюдать на опушке леса, в саду, парке, на бульваре. Снегирь хорошо лазает по ветвям дерева.

На рябине или клёне снегири сидят часами. Могут сидеть и весь короткий зимний день. Эти птицы едят семена хвойных и лиственных деревьев.

Весной снегири летят в чащу и устраивают гнёзда в густых лапах елей, на ветвях берёз и сосен.

Наблюдай за этими интересными птицами.(75 слов.)

**Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.**

**1.** К 1 склонению относятся имена существительные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода, с окончаниями -\_\_\_\_\_, -\_\_\_\_\_\_.

**2.** Вставь безударные окончания имён существительных, подбери проверочные слова с ударным окончанием.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Позвонить братишк... , сестричк... , Татьян... ; пишет в тетрадк..; подошёл к опушк..; мечтал об игрушк..; оделся по погод..; приехать из деревн.., к дяд… .

**3.** Ко 2 склонению относятся имена существительные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода, с окончаниями -\_\_\_\_\_,-\_\_\_\_\_, -\_\_\_\_\_\_.

**4.** Вставь безударные окончания имён существительных, подбери проверочные слова с ударным окончанием.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вспомнить о лет..., о лагер..., о поход... ; мечтал о телефон…; лететь в неб…; о футбол…; на болот…; на автомобил…; в кабинет… .

**5.** К 3 склонению относятся имена существительные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода, оканчивающиеся на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6.** Вставь безударные окончания имён существительных, подбери проверочное слово с ударным окончанием.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Остаться без постел... , без лошад... , без помощ... ; расцвёл на сирен..; в норе у мыш..; говорить о жизн…, подойти к сирен…, связать из шерст…, к обув… .

**Имя прилагательное.**

**1.** Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**2.** Подчеркни имя прилагательное:

веселье, веселиться, весело, весёлый.

**3.** Подбери к именам существительным подходящие по смыслу прилагательные. Укажи род, число прилагательных. Выдели их окончания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| вечер  (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) | ночь  (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) | утро  (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) | дни  (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

короткие, лунная, прохладный, ясное, звёздная, морозные, осенний, тёплое

**4.** Определите род, число, падеж имён прилагательных. В каждой строке исключи лишнее прилагательное.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| стиральными | письменными | швейными | столярных |
| ушастого | глазастого | хвостатому | зубастого |
| сладкие | кислое | горькое | солёное |
| смелый | храбрый | щедрая | отважный |

**5.** Вставьте пропущенные окончания имён прилагательных.

В стороне далёк… от родн… края

Снится мне приволье тих… деревень,

В поле при дороге бел… берёза,

Озими да пашни — и апрельск… день.

**Глагол.**

**1.** Глагол – это часть речи, которая обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**2.** Подчеркни глагол. Определи у него время, число.

Зелёный, зелень, зеленеют.

Свет, светил, светлый.

Лепка, лепной, прилепил.

Румяный, румянец, румянит.

Клей, клейкий, поклеют.

Разбогатели, богач, богатый.

**3.** Измени глаголы по временам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что делает? Что делают? | Что делал? Что делали? | Что сделает? Что сделают? |
| переползает |  |  |
| приседают |  |  |

**4.** Вставь пропущенные окончания глаголов прошедшего времени.

Месяц взошёл…, светил… ;

луна взошл…, светил… ;

солнце взошл…, светил… .

**5.** На каких вывесках забыли написать не с глаголами.

а) Здесь сорить!

б) Мыть руки перед едой!

в) По газонам ходить!

г) Входить!

**Местоимение.**

**1.** Местоимение – это часть речи, которая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на предметы,

но \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ их.

**2.** Заполни таблицу личными местоимениями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| лицо | ед. ч. | мн. ч. |
| 1 лицо |  |  |
| 2 лицо |  |  |
| 3 лицо |  |  |

**3.** Измени местоимения по падежам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Падежи | Вопросы | местоимения | |
| И. п. | кто? | мы | ты |
| Р. п. | (у, от, из, без) кого? |  |  |
| Д. п. | (к, по) кому? |  |  |
| В. п. | (на) кого? |  |  |
| Т. п. | (с, под, над) кем? |  |  |
| П. п. | о (в, на) ком? |  |  |

**4.** Запиши местоимения 3 лица с данными предлогами.

Он – под \_\_\_\_\_\_\_\_\_, к \_\_\_\_\_\_\_\_\_, без \_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Она – о \_\_\_\_\_\_\_\_, за \_\_\_\_\_\_\_\_\_, от \_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Они – с \_\_\_\_\_\_\_\_\_, из \_\_\_\_\_\_\_\_\_, к \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5.** Определи число и падеж местоимений. В каждой строке исключи лишнее местоимение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| мы | они | ты | вы |
| он | она | оно | они |
| меня | вас | тебя | его |
| о них | к вам | к нам | к ним |

**6.** Укажи, где предлог, а где приставка.

(У)снул (у)меня на руках, (за)крыть (за)вами дверь.

**Итоговая диагностика.** (май)

Диктант.

Поползни.

На березке около нашего дома поползни устроили себе гнездо. В конце мая они высиживали яйца. Потом птички ухаживали за появившимися птенчиками. Они выкармливали их. Для этого пташки выискивали по всем окрестностям мошек и червячков для своих птенцов. Зоркими глазками видели птицы зёрнышки, высматривали жучков, червячков, паучков. А дети требовали еду. Они распахивали голодные клювики и попискивали. Потом подросшие птенцы вылетели первый раз из гнезда. Они радостно хлопали крыльями и чирикали. Родители кружили рядом и чуть покрикивали на детей (78 слов).