**Входная диагностика.** (сентябрь)

Диктант.

Лесной урожай.

Зреет в лесу урожай. За белыми грибами в лесу пошли опята. Краснеет калина и брусника. А вот растёт, бузина. Она вся в ярких красных гроздьях. Листья, с деревьев постепенно облетают. И только красные ягоды украшают лес. Хороши осенью рябины! К ним слетаются дрозды и снегири. Всю зиму птицы будут питаться лесными ягодами. К весне они переселятся в берёзовые рощи и ольшаники. Собирать лесной урожай приходит и детвора. Ребята, рвите ягоды, но не ломайте веток! Берегите деревья! Деревья — ваши зелёные друзья.

(80 слов)

**Состав слова.**

1. Подпиши названия частей слова:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Общая обязательная часть однокоренных слов называется:

а) приставкой;

б) корнем;

в) суффиксом;

г) окончанием.

3. Найди однокоренные слова и разбери слова по составу (выдели корень, приставку, суффикс, окончание).

Ленивый всегда находит отговорку своей лени.

4. Подчеркни гласные и согласные в корне, которые требуют проверки. Как их проверить?

Белеет, белый, белила, беляк.

Скользкий, скользко, скользить.

Сердце, сердечко, сердцеед.

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ служат для образования слов с новым значением.

6. Образуй с помощью приставок под-, от-, об-, раз-(рас-), воз-(вос-), из-(ис), без-(бес-) однокоренные слова от данных слов.

Делать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ходить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Вставь подходящие по смыслу приставки:

\_\_\_\_купить вину, \_\_\_ купить товары, тебя не \_\_\_\_купишь.

8. Выдели корень в словах:

пылесос, водопад, хлебозавод, путеводитель.

9. Соедини сложносокращённое слово с его расшифровкой

Завхоз, замдиректора, ОМОН

заместитель директора, заведующий хозяйством, отряд милиции особого назначения.

**Имя существительное.**

1. На какие вопросы отвечают имена существительные:

а) что делает? что делают? что сделают?

б) кто? что?

в) какой? какая? какое? какие?

г) когда? где? откуда?

2. Подчеркни только имена существительные:

Нам часто в жизни не хватает друзей и доброты.

3. Найди собственные имена существительные:

а) кузнечик;

б) Санкт-Петербург;

в) Петров;

г) путешествие.

4. Напиши род и окончание существительных 1, 2, 3 склонения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **1-е скл.**\_\_\_\_\_\_ род \_\_\_\_\_\_ род | **2-е скл.**\_\_\_\_\_\_ род \_\_\_\_\_\_ род | **3-е скл.**\_\_\_\_\_\_ род\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

5. С помощью суффиксов образуй новые слова. Определи род и склонение образовавшихся существительных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -от- | чёрный-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | красивый-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| бедный-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| -ость- | осторожный –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | мудрый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| смелый -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| -тель- | слушать -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | смотрит -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| водит -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

6. Какие падежные окончания существительных требуют проверки. Подчеркни.

Без подсказки, у сосны, в радости, на бульваре, в окне, с вопросами, на руках, к товарищам.

7. В каком существительном в окончании пишется е:

а) в лучик…;

б) на площад…;

в) без сирен…;

г) на ветк… .

8. В какой строчке в словах необходим мягкий знак на конце? Объясни правописание Ь.

Пустош\_, вещ\_, доч\_, ноч\_, реч\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Врач\_, грач\_, циркач\_, меч\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожарищ\_, для сокровищ\_, с плеч\_, от училищ\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Найди несклоняемые имена существительные:

а) сугроб;

б) кино;

в) пальто;

г) город.

**Промежуточная диагностика.** (декабрь)

Диктант

**Зимний лес**

Вьюга посеребрила пышную причёску стройных сосен. Берёза распустила светлые косы покрытых инеем ветвей, блестит на солнце нежной берестой.

Глубок зимний сон природы, но идёт жизнь под сугробом. Попробуй, разгреби в лесу снег до земли. На том месте, которое расчистил, увидишь кустики брусники, веточки черники.

Пороша рассказывает о событиях в зимнем лесу. На лесной поляне вьётся след лисицы. Парочки следов испятнали снег. Это пробежала куница, она искала белок.

Сверкает снег, вспыхивают и гаснут снежные искры. Хорош лес в зимнем уборе!

 (80 слов)

**Имя прилагательное.**

1. Подчеркни только имена прилагательные.

Новых друзей наживай, а старых не теряй.

2. Имя прилагательное согласуется с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Безударные падежные окончания имён прилагательных проверяем с помощью

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Вопрос ставится от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Составь словосочетания прилагательного **тревожный** с данными существительными. Определи число, род:

 голос, песня, новости, сообщение, с чувством\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какие падежные окончания имён прилагательных требуют проверки. Подчеркни.

С новогодним, к новой, на простом, смешного, у плохой, из дремучих, в родную, большое.

6. Вставь пропущенные окончания имён прилагательных.

Стареньк… дедушка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Таёжн… тропами – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жгуч… солнце – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне пришлось подчиниться хоть и строг\_\_\_\_, но справедлив\_\_\_\_ решению.

**Личные местоимения.**

1. Местоимение – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которая не называет предмет, а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на него. Местоимение употребляется вместо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Подчеркни местоимения в предложении.

Я благодарен за всё, что вы для меня сделали.

3. Заполни таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Лицо** | **Число** |
| **ед. число** | **мн. число** |
| 1-е лицо | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2-е лицо | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3-е лицо | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

4. Запиши личные местоимения 3-го лица с данными предлогами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Он | от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | она  | у \_\_\_\_\_\_\_\_ | они  | из \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| к \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | с \_\_\_\_\_\_\_ | за \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| над \_\_\_\_\_\_\_\_ | на \_\_\_\_\_\_\_ | в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

5. Составь словосочетания с личными местоимениями.

Веселиться без \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, скучать по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, рассказывать о (обо) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Поставь личные местоимения в нужный падеж.

Мы с (они) давно дружим. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я горжусь (он). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ты не обижайся на (он). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Глагол.**

1. Глагол – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которая обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

2. Подчеркни только глаголы из предложения.

Когда видишь из окна вагона, как водят хоровод берёзки, сердце радуется.

3. Подбери как можно больше глаголов к существительным:

мороз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

мотоцикл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

медведь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Вставь мягкий знак в тех глаголах, где это требуется.

Ты улыбаеш\_\_ся, весело смеят\_\_ся, он смеёт\_\_ся,

надо веселит\_\_ся , исправ\_\_те, береч\_\_ ,

он веселит\_\_ся, повес\_\_те.

5. Как пишется не с глаголами.

Семеро одного (не) ждут.

6. У глаголов какого спряжения пишут такие окончания.

-ишь, -ит, -им, -ите, -ат(-ят) – \_\_\_\_\_\_ спряжение;

-ешь, -ет, -ем, -ете, -ут(-ют) – \_\_\_\_\_\_ спряжение.

7. В данные выражения вставь местоимения **мы, ты, вы, он, они**. Глаголы употреби в настоящем и будущем времени.

Долго смотреть, но ничего не видеть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; смотреть в зеркало и видеть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Имя числительное.**

1. Имя числительное – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которая обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

2. Подчеркни только числительные.

Петербург, которому исполнилось триста лет, пережил двести пятьдесят три наводнения.

3. Количественные числительные отвечают на вопрос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Порядковые числительные отвечают на вопрос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

4. Подчеркни числительные, определи их вид.

Двадцатый год уж Илья сиднем в избе на лавке сидит. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Входят семь богатырей, семь румяных усачей. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Вставь мягкий знак в тех числительных, где это требуется:

пят\_\_надцат\_\_, пят\_\_десят\_, сем\_\_десят\_\_, сем\_\_надцат\_\_, пят\_\_сот\_\_.

5. Составь словосочетания существительного рубль с числительными:

21, 14, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

83, 62\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

256, 739\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Запиши числительные словами.

Фокусник учтиво раскланялся. Взял (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шариков и подбросил их. Шариков стало (12) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

потом (24) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, затем (48) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Когда он стал всеми жонглировать, шарики вдруг исчезли. А потом все (90) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пассажиров обнаружили их в своих карманах.

**Наречие.**

1. Наречие – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которая обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

2. Подчеркни только наречия.

Впереди, росли, красиво, утро, позавчера, гитара.

3. Составь словосочетания глаголов с наречиями, опираясь на вопрос.

 куда? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Возвратиться

 откуда? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 как?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

умываться

 когда?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Собери наречия из разных частей слова:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| до |  | а | в |  | а | на |  | а |
|  | сух |  |  | лев |  |  | прав |  |
| на |  | о | с |  | о | с |  | о |

5. Подчеркни наречия. Определи, какое это наречие: времени, места, способа действия. Вставь пропущенные буквы.

 Лето кончилось. По ночам было **пасмурно, дождливо**. Зато утром становилось **тепло, солнечно.**

 **Слев\_ и справ**\_ посёлок утопал в густой ржи. **Раньше** среди поля синели васильки, а **теперь** рожь налилась спелым колосом.

 Но **однажды** на поле вполз красный комбайн и постриг его.

**Предложение.**

1. Однородные члены предложения отвечают на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вопрос и относятся к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ члену предложения.

2. Расставь запятые в схемах однородных членов предложения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| О О | О а О | О но О |
| О и О | О О и О | и О и О и О |

3. Найди однородные члены в предложении. Расставь знаки препинания.

Наконец проклюнулись листочки у берёзки тополя и осинки.

К устному народному творчеству относятся и былины и сказки и песни.

4. Какое из предложений простое, а какое сложное.

Я спустился к ручью.

Ласточки строят гнездо под крышей, а дятлы гнездятся в дуплах.

5. Слова, которые указывают, к кому обращена речь, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Найди обращение в предложении. Расставь запятые.

Маша не смеши меня.

Поздравляю Вас Ирина Ивановна.

Мамочка обнимаю и целую тебя.

**Итоговая диагностика.** (май)

Диктант

Берегите воду.

 Быстрый ручеек звонко журчит в зарослях черемухи. Но вот он выбежал на широкий луг. Заблестела на утреннем солнце вода. Ручей спешит вперёд. Со всех сторон к шумному ручью бегут другие ручьи. Он становится шире и глубже. Течение его замедлилось. Наш ручей стал речкой.

 В мягком иле поселились различные животные. На поверхности воды весело качаются белые кувшинки. Птицы свили гнезда на высоком берегу.

 Вода несёт жизнь и растениям, и животным, и людям. Чистая вода – главное богатство природы.

 Берегите воду!

(80 слов)