

Лексическая тема:

«Дикие животные. Подготовка к зиме».

Расширение словарного запаса детей

Предметный словарь:

волк, заяц, ёж, медведь, косуля, рысь, лось, лиса, кабан, рысь, енот, белка, бобр, олень, выдра, барсук, норка, хорёк, крот, названия детёнышей диких животных, хвост, рога, лапы, копыта, клыки, морда, брюхо, шерсть, плутовка, шатун, увалень, змея, гадюка, уж, лягушка, логово, дупло, берлога, нора, запасы, корм, след, охотник, хищник, иголка, след, зверь, хищник, плутовка, сохатый; стая, вожак, хатка

Глагольный словарь:

Прятаться, пугаться, убегать, искать, догонять, рычать, заботиться, запасать, оберегать, собирать, рвать, выкармливать, кормить, бродить, охотиться, красть, добывать, стеречь, сушить, накалывать, рыть, лазать, сворачиваться, выть, фыркать, таять, реветь, загонять, маскироваться, подстергать, рыскать, затаиваться, мышковать, трубить, ходить, прыгать, колотиться, красться, бродить, запасать, рыть, строить, залегать, впадать (в спячку), сосать, ловить, охотиться, мышковать, грызть, питаться, гнать, догонять

Словарь признаков:

Дикий, колючий, рыжая, серый, злой, голодный, пушистый, хитрая, бурый, косопалый, неуклюжий, трусливый, полосатый, длинноухий, рогатый, хищный, травоядный, всеядный, земноводный, крупный, слабый, Белый, хитрый, голодный, злой, опытный, осторожный, пугливый, боязливый, страшный, Резвый, юркий, свирепый, кровожадный, лохматый.

Словарь наречий:

быстро, сильно, ловко, неуклюже, пугливо, стремительно, опасно, трудно, злобно, неслышно, далеко, стремительно

Лексико-грамматический строй речи

Дидактические игры на развитие мышления внимания памяти. «Кто это?» (Большой (кто?) – Маленькая – Пушистая – Колючий – Могучий – Пятнистый – Длинноногий – Серый – Неуклюжий – Сильный – Слабый – Трусливый – Добрая – Злой – Быстрый – Хитрая – Ловкая)

«Запомни и назови, покажи» «4 лишний», «У меня- у нас- нет»

Дидактические игры на образование множественного числа существительных – названий «1-много» существительных с уменьшительно-ласкательным значением «Назови ласково» (зайчик, хвостик).

Дидактическая игра на образование существительных при помощи суффикса –ИЩ: волчище, зубищи и т.п. «В лесу у великана»

Дидактическое упражнение на согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже «Сосчитай, не ошибись» Просчитать от 1 до 10 словосочетания: злой волк; длинноухий заяц; хитрая лиса).

Дидактическое упражнение на правильное употребление притяжательных прилагательных «Чей? Чья? Чьё? Чьи?» (например «Лапа медведя- чья лапа (голова)? Медвежья, лисья, волчьяЧей хвост? Чьи уши? Чье ухо?

Игра «Кто где живёт?» «Чье жилище?»

Лиса живёт в норе. (лисыя нора)

Белка живёт в дупле. (беличье дупло)

Волк живёт в логове. (волчье логово)

Медведь зимует в берлоге. (медвежья берлога)

Барсук зимует в норе. (барсучья нора)

Ёжик живёт в гнезде. (ежинное гнездо)

Дидактические игры на согласование слов в предложении, в правильном употреблении простых предлогов «Кто где живёт?», «Кто чем питается?»

Дидактические игры на согласование местоимений : -эта, -этот, -эти с именами существительными в ч, роде и падеже. (Это одна рыжая лиса , нет рыжей лисы. Это косолапый медведь, (медведи) Нет косолапого медведя (косолапых медведей)

Дидактические игры на понимание и использование в речи предлогов: -в,-на, -около, -за, -из-за;

«Кто где спрятался?»

Дидактические игры на образование сложных слов (чернобурая , длиннохвостая, широкохвостый, травоядный гладкошерстный длинношерстный; коротконогий, острозубый,)

Дидактические игры на образование глаголов с помощью приставок (Убежала, прибежала, отбежала, добежала, перебежала, забежала, сбежала).

Дидактические игра на словообразование родственных слов. «Семейка» (медведь, медведица, медвежонок – медведи, медведицы, медвежата, медвежий ,);

Дидактические игры на образование сравнительных степеней прилагательных, “Хвастунишка”. (Косуля быстрая, а олень самый... (быстрый). Лиса шустрая, а куница самая... (шустрая).
Лиса шустрая, а белка ещё... (шустрее).

Дидактическая игра «Кто с кем?» (образование названий детёнышей животных).

Кто пришёл на приём к доктору Айболиту.

Лиса с лисёнком.

Медведица с медвежонком.

Зайчиха с зайчонком.

Волчица с волчонком.

Лосиха с лосёнком.

Ежиха с ежонком. И т. д.

Развитие связной речи

А) Составление описательных загадок о диких животных с опорой на план-схему.

Б) Описываем диких животных по плану:

Кто это? Живой предмет или нет? Существо или нет? (Это живое существо). Какого цвета? Какого размера?

Основные части тела животного: название, описание внешнего вида, назначение.

Место обитания (у нас, на севере, на юге) Каким бывает лес поздней осенью? А зимой?

Среда обитания (дикое или домашнее).

Где живёт? (как называется жильё, где расположено).

Кем в своей семье является? Чем питается?

Когда голос подаёт, что делает?

Повадки.

Сравни по пунктам плана: а) чем отличаются; б) чем похожи.

Работа над проблемными вопросами

1. Может ли выжить в лесу дикое животное, если его вырастил человек? Почему?

2. Чем полезен волк другим обитателям леса.

3. Зачем заяц 1) путает свои следы? 2) меняет шубку на зиму? * Где вход в хатку бобра?

4. Почему медведь впадает на зиму в спячку?

5. Объясни, почему так говорят? Пословицы и поговорки

Волка ноги кормят.

За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.

Волк каждый год линяет, да обычая не меняет. Вор, что заяц, и тени своей боится. Всякая лисица свой хвост хвалит. Волка бояться, так и в лес не ходить. И волки сыты, и овцы целы. Два медведя в одной берлоге не живут.

Два медведя в одной берлоге не живут.

Загадки

| | |
|---|---|
| Водные мастера Строят дом без топора, Дом из хвороста и тины, И огромную плотину. (бобры) | Хожу в пушистой шубе, Живу в густом лесу. В дупле на старом дубе Орешки я грызу. (белка) |
| Заберётся в огород И давай над грядкою Забивать капустой рот, Грызть морковь украдкою: Погрызёт часок - другой И стрелой летит домой. (заяц) | Кто лучший друг зверей и птиц: Оленей, белок и синиц? Может быть, грибник? Печник? Нет, конечно же ... (лесник) |
| Позабыв свои тревоги, Спит зимой медведь в ... (берлоге) | Ночью ходит, днём он спит, Если сердится - ворчит. Он живёт в лесу дремучем, Сам он круглый и колючий. Угадайте, это кто же? Ну, конечно, это ...еж. |

Упражнения на развитие мелкой и общей моторики.

Пальчиковая гимнастика.

ЕСТЬ У КАЖДОГО СВОЙ ДОМ.

У лисы в лесу глухом (Дети загибают пальцы на обеих руках:
Есть нора – надёжный дом. по одному пальцу на каждое двустышие.)

Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.
Под кустами еж колючий
Нагребает листья в кучу.
Из ветвей, корней, коры
Хатки делают бобры.
Спит в берлоге косолапый,
До весны сосет он лапу.
Есть у каждого свой дом,
Всем тепло, уютно в нем.

(Удары ладонями и кулачками одновременно.)

Подвижная игра «На водопой».

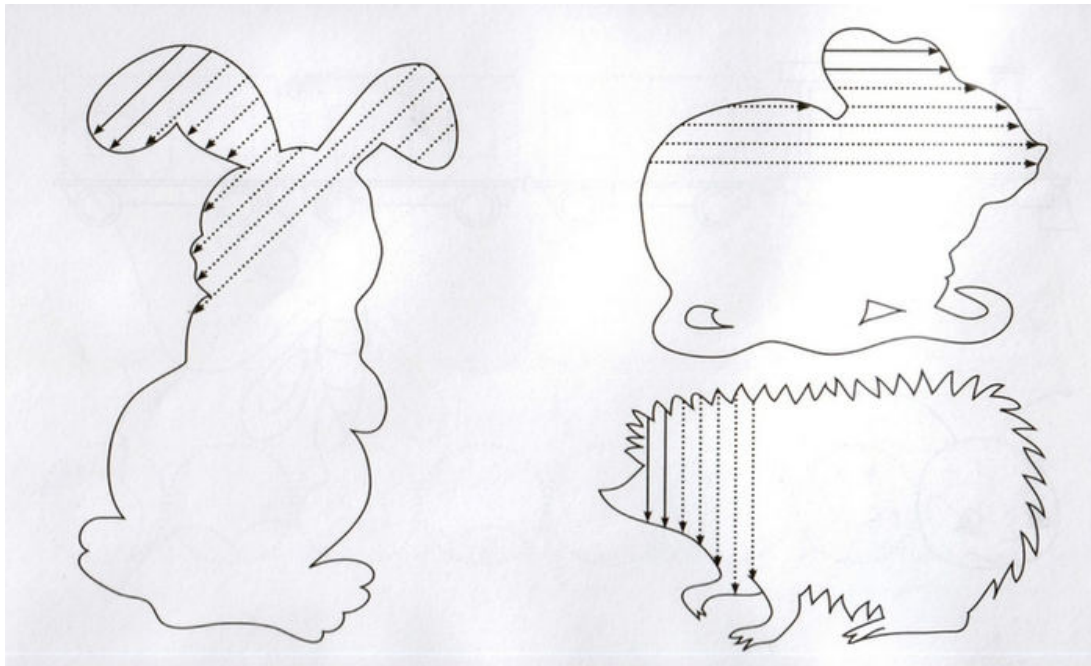
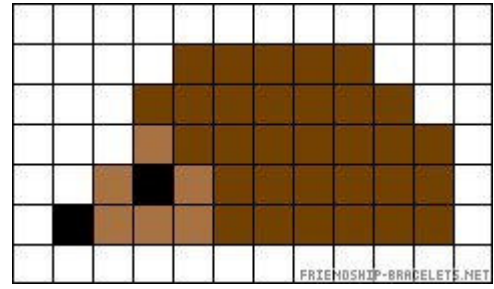
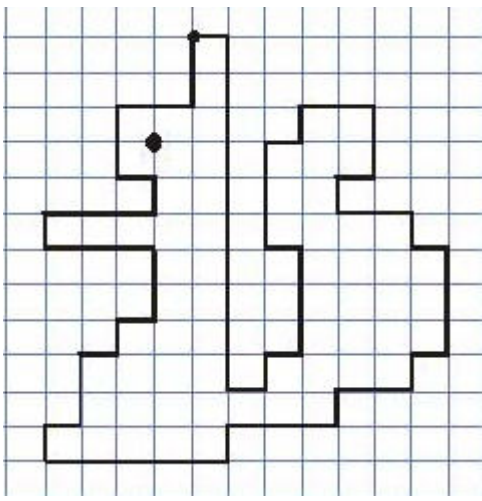
Жарким днем лесной тропой
Звери шли на водопой.
За мамой- лосихой топал лосёнок,
За мамой-лисицей крался лисёнок,
За мамой-ежихой катился ежонок,
За мамой-медведицей шёл медвежонок,
За мамой-белкой скакали бельчата,
За мамой-зайчихой – косые зайчата,
Волчица вела за собою волчат,
Все мамы и дети напиться хотят.

дети спокойно идут по кругу
друг за другом
идут, громко топая
крадутся на носочках
приседают, медленно двигаются вперёд
идут вперевалку
скачут вприсядку
скачут на прямых ногах
идут на четвереньках
лицом в круг делают движения
языком – лакают.

«Обведи по точкам»



Графический диктант , рисунки по клеточкам, штриховка .



Подготовила учитель-логопед Прокопьева Т.В.