

# ОВОЩИ. ОГОРОД. ТРУД ЛЮДЕЙ В ОГОРОДЕ

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

- рассмотреть дома с ребенком натуральные овощи: картофель, огурец, морковь, капусту, фасоль, свеклу, тыкву, редиску, горох, лук, перец;
- закрепить в активном словаре обобщающее понятие «Овощи».

**Задание 2.** Загадывать детям загадки об овощах, 2-3 загадки выучить наизусть, отгадки вклеить в тетради.

**Задание 3.** Дидактическая игра «Большой — маленький» (словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов):

- огурец — огурчик, помидор — помидорчик, перец — перчик и т.д.

**Задание 4.** Дидактическая игра «Один — много» (изменение существительных по числам):

- огурец — огурцы, помидор — помидоры, перец — перцы и т.д.

**Задание 5.** Дидактическая игра «Какой, какая, какие?» (согласование существительных с прилагательными). Подбирать как можно больше прилагательных к существительным:

- Морковь (какая?) — оранжевая, вкусная, сладкая, хрустящая, твердая, полезная;
- Помидор (какой?) — круглый, красный, мягкий, спелый, зеленый, сочный и т.д.

**Задание 6.** «Кто больше?» Посоревнуйте с ребенком в подборе слов-действий (глаголов) к существительным:

- Овощи в огороде (что делают?) растут, спеют, зреют, созревают, поспевают ...
- Люди в огороде (что делают?) сажают, копают, рыхлят, полют, окучивают, убирают ....

**Задание 7.** Скажи по образцу:

- Огурец большой, а кабачок еще больше.
- Бобы маленькие, а горошек ...
- Петрушка высокая, а укроп ...
- Морковь сочная, а помидор ...

**Задание 8.** Игра «Жадина» (согласование существительных с местоимением мой, моя, мои)

- мой помидор, моя морковь, мои огурцы, мой перец и т.д.



**Задание 9.** Дидактическая игра «Посчитаем до пяти» (согласование числительных с существительным):

- один помидор, два помидора, три помидора, четыре помидора, пять помидоров;
- один перец, два перца, три перца, четыре перца, пять перцев...

**Усложнение:** один красный помидор, два красных помидора, три красных помидора, четыре красных помидора, пять красных помидоров;

- один болгарский перец, два болгарских перца, три болгарских перца, четыре болгарских перца, пять болгарских перцев... и т.д.

**Задание 10.** Дидактическая игра «Мы сегодня повара» (образование относительных прилагательных):

- пюре из картофеля – картофельное;
- суп из овощей - овощной;

(салат из огурцов - ...; суп из гороха - ...; икра из кабачков - ...; рагу из овощей - ... ; суп из свеклы - ... и т.д.)

**Задание 11.** Какие овощи выкапывают? Какие овощи срезают? Какие овощи выдергивают? Какие овощи срывают?

**Задание 12.** Дидактическая игра «Скажи наоборот»

- Репа крупная, а редис .. (мелкий);
- Чеснок горький, а морковь ...;
- Огурец твердый, а помидор ...;
- Кабачок длинный, а огурец ...


**Задание 13.** Рассмотрите картинки, составьте рассказ о том, как растет картофель:



**Задание 14.** Составьте рассказ об овощах, опираясь на схему:







**Задание 15.** Прочитать детям текст. После прочтения необходимо ответить на вопросы полными предложениями. Подготовить пересказ текста.

**НАСТУПИЛА ОСЕНЬ. ДНИ СТАЛИ НЕНАСТНЫЕ, НОЧИ ХОЛОДНЫЕ. ДАВНО СКОСИЛИ И УБРАЛИ ЛУГА И ПОЛЯ. ПОЛЯ ОПУСТЕЛИ, И НАД НИМИ ХОДЯТ НИЗКИЕ ОСЕННИЕ ОБЛАКА. В ПОЛЕ ВЫКОПАЛИ КАРТОФЕЛЬ. НА ОГОРОДАХ СОБРАЛИ УРОЖАЙ СЛАДКОЙ МОРКОВИ, ХРУСТЯЩИХ ОГУРЦОВ И СОЧНЫХ ПОМИДОРОВ. ПОЗЖЕ ВСЕХ СРЕЗАЮТ КАПУСТУ – ТЯЖЕЛЫЕ СВЕТЛО – ЗЕЛЕННЫЕ КОЧАНЫ.**

**Вопросы:** Когда убирают овощи? Какие овощи убрали с полей? Какие овощи убрали в огородах? Что убирают в огороде позже всех овощей?

**Задание 16.** Найти и прочитать детям стихи. Выучить (по желанию).

**Задание 17.** Выучить стихотворение на координацию речи и движений.

«Овощи»

В гости к бабушке идем, («шагаем»)

В огород ее зайдем.

На грядках зреет урожай,

По порядку называй: (загибают пальчики)

Вот капуста, кабачок,

Перец есть и есть лучок.

Из земли торчит морковка,

За хвостик дернем ее ловко. («показывают», как выдергивают)

Там краснеют помидоры,

Собирать их будем скоро.

Огурцы есть и горох,

Урожай у нас неплох! («большой палец вверх»)

©Н. ДЕСЮКОВА