**План индивидуальной логопедической работы**

 **на 2015/2016 учебный год.**

**Ф.И.О. ребёнка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Логопедическое заключение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные направления работы** | **Виды занятия** | **Примечания** |
|  **1** | **Развитие артикуляционной моторики:** |  Индивидуальные |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **2** | **Формирование правильного звукопроизношения:**  |  Индивидуальные |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **3** | **Развитие фонематических процессов:** |  Индивидуальные |  |
| ***1этап (подготовительный)– развитие неречевого слуха.*** |
| ***2 этап - развитие речевого слуха.*** |
| ***3этап-развитие навыка элементарного звукового анализа и синтеза.*** |
| **4** | **Уточнение, обогащение словаря по темам:** |  Индивидуальные |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **5** | **Работа над слоговой структурой малознакомых и труднопроизносимых слов:** |  Индивидуальные |  |
| *1.подготовительный  (подготовить ре­бенка к усвоению ритмической структуры слов родного языка)* |
| *2.* *собственно коррекционный (коррек­ция дефектов слоговой структуры слов у конкретного ребенка-логопата).* |
| **6** | **Совершенствование грамматического строя речи:** |  Индивидуальные |  |
| ***1. Словоизменение:*** |
| ***2. Словообразование:*** |
| ***3. Согласование:*** |
| ***4. Формирование фразы:*** |
| **7** | **Обучение грамоте/ совершенствование связной речи:** |  Индивидуальные |  |
| *1.Знакомство со всеми звуками и буквами русского языка* |
| *2.Развитие звукобуквенного анализа слов*  |
| *3.Развивать умение составить предложение по картинкам, по серии картинок.* |
| *4.Раз-ть умение перес-ть* |
| *5.Раз-ть умение само-но составлять рассказ.* |