

Развивающие задания для детей 5-7 лет

ФРУКТЫ



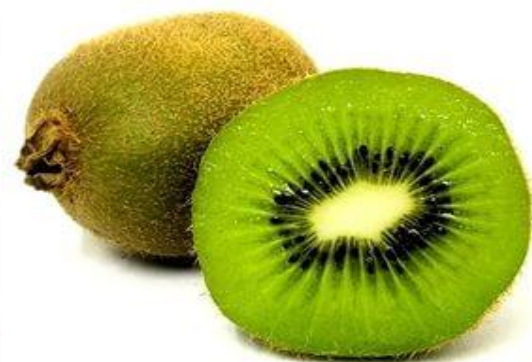
Составитель: учитель-дефектолог Федорова М.Е.

**СЛОВАРЬ И
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

ПРЕДМЕТНЫЙ СЛОВАРЬ

1. Назови картинки.

2. Как можно назвать одним словом эти предметы?





ГЛАГОЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ

Закончи предложения, подобрав как можно больше слов-действий.

- Ваня и дедушка яблоню (что делают?)... сажают, поливают.



Яблоня (что делает?)... цветет, растет.



- Яблоки с дерева (что делают?) ... падают, срывают, собирают.



- Сливы с деревьев (что делают?)... падают, срывают, собирают.



Мама и Маша сливы (что делают?)... моют, режут, складывают.



Мама кисель из слив (что сделала?)... сварила, налила в бокалы, выпила.



Бабушка тесто (что сделала?)... замесила, приготовила.
Маша яблоки (что сделала?)... помыла, почистила, нарезала, сложила.



Бабушка пирог (что сделала?)... приготовила, испекла, вытащила из духовки,
поставила, разрежала, остудила.



Маша на стол (что сделала?)... накрыла.



СЛОВАРЬ ПРИЗНАКОВ

1. Подбери нужное слово.

Румяное, сладкое...

Сочная, желтая...

Оранжевый, круглый...

Желтый, кислый...

Темная, круглая...

Мелкий, красный...



2. Назови как можно больше слов-признаков.

Хурма (какая?) - ...

Груша (какая?) - ...

Мандарин (какой?) - ...

Киви (какое?) - ...

Банан (какой?) - ...



АНТОНИМЫ

Скажи наоборот.



крупный, а



-



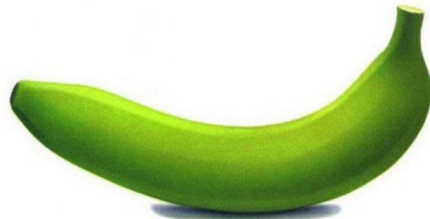
большой, а



-



зрелый, а



-



кислый, а



-

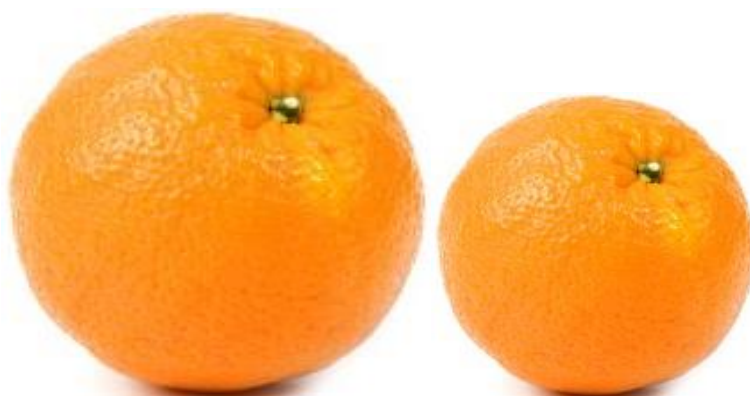
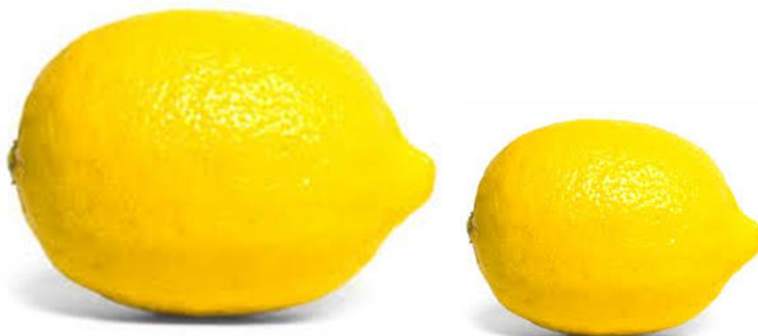


шероховатый, а -



СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

1. Назови ласково.



2. Назови, какое варенье?



3. Назови, какой сок?



МНОГОЗНАЧНОСТЬ

Познакомьтесь с многозначными словами, объяснить разницу в значениях этих слов.

Косточка



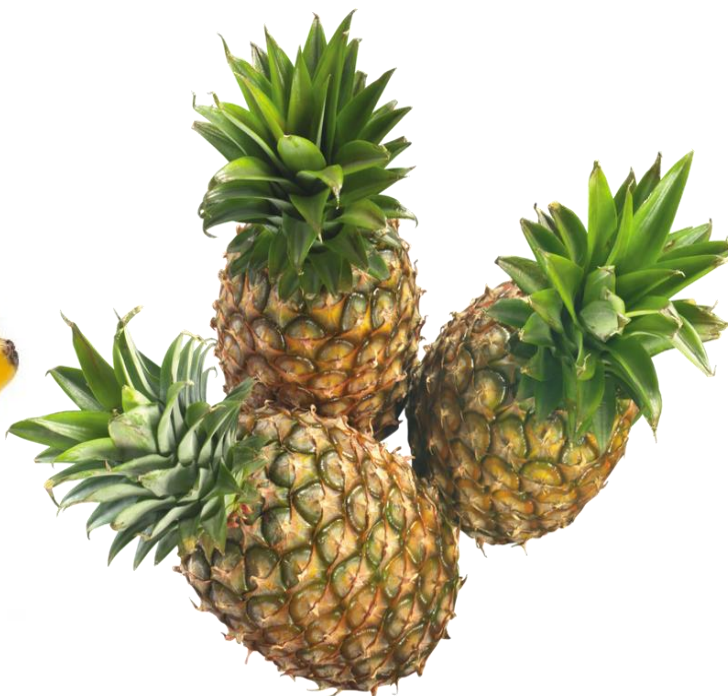
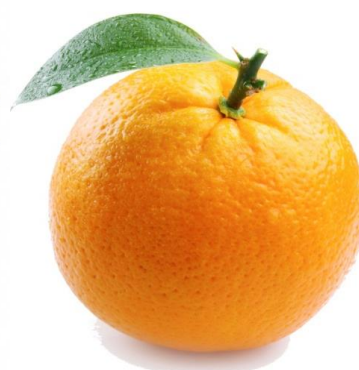
Кисть



ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ

**ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

Назови фрукты.



СОГЛАСОВАНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

Представь, что это твои фрукты. Ответь на вопросы: Чей это банан?
Чьё яблоко? Чья груша? Чей ананас? Чья хурма?



**СОГЛАСОВАНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ**

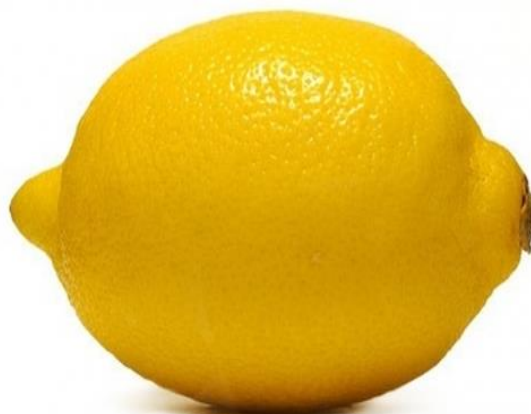
Посчитай фрукты.

1



2

3



4

5



СОГЛАСОВАНИЕ НАРЕЧИЙ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

Назови, каких фруктов много.

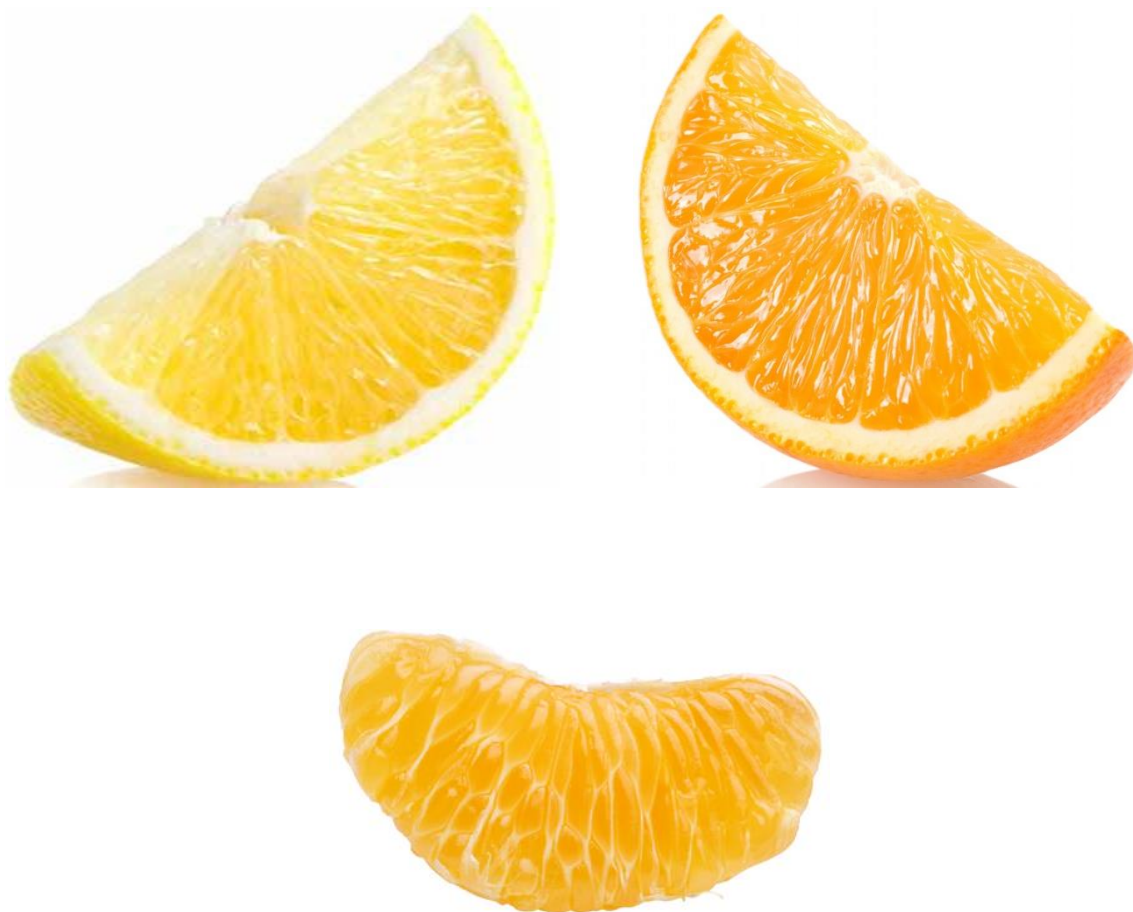


ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Закончи предложения: «Угощайся, съешь ломтик ...».



«Угощайся, съешь дольку ...».



**РАЗВИТИЕ
ПСИХИЧЕСКИХ
ФУНКЦИЙ**

ЗАГАДКИ

Груша, яблоко, банан,
Ананас из жарких стран.
Эти вкусные продукты
Вместе все зовутся... (фрукты)

Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки.
Родом он из жарких стран
А зовут его... (банан)

Желтый цитрусовый плод
В странах солнечных растёт.
Но на вкус кислейший он
А зовут его... (лимон)

Близнецы на тонкой ветке
Все лозы родные детки.
Гостю каждый в доме рад.
Это сладкий... (виноград)

Фрукт похож на неваляшку,
Носит желтую рубашку.
Тишину в саду нарушив,
С дерева упала... (груша)

Он оранжевый и сочный,
Любит Новый год.
Посмотри под елку – точно,
Он в подарках ждёт!
Этот рыжий господин
Вкусный, сладкий... (мандарин)

С виду он как рыжий мяч,
Только вот не мчится вскачь,
В нем полезный витамин –
Это спелый - ... (апельсин)

Чтобы фруктом насладиться,
Нужно будет потрудиться:
Снять рубашку-кожуру,
Словно с дерева кору,
И попробовать хоть раз,
Что так вкусен? (Ананас)

На ветвях они висели,
Как созрели — посинели.
Смотрят сверху вниз пугливо,
Ждут, когда сорвут их... (сливы)

Что за фрукт поспел в садочке?
Кость внутри, в веснушках щечки.
Прилетел к нему рой ос. —
Сладок мягкий... (абрикос)

Надорвали край рубашки —
Вниз посыпались стекляшки.
Не собрать их все назад.
Что за плод такой? (Гранат)

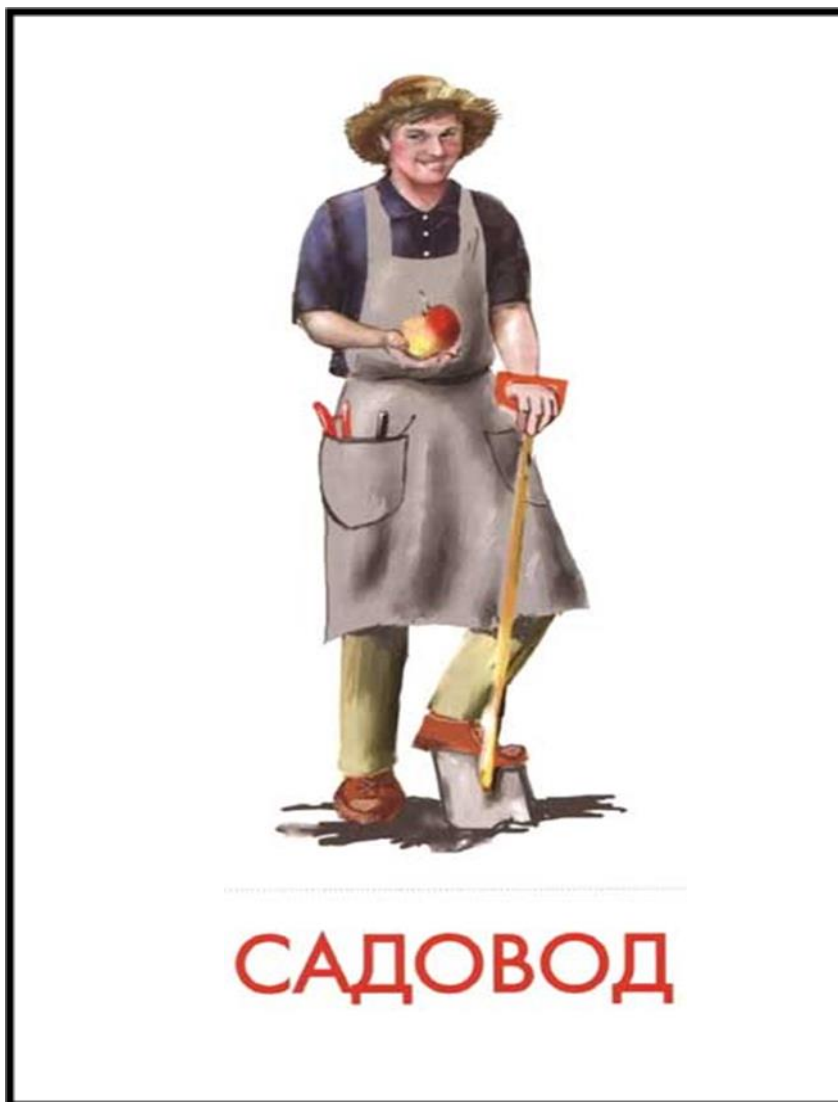
Кто там спрятал под листок
Свой румяный крепкий бок?
Под листы-панамочки
Прячутся в зной... (яблочки)

Все мы с детства его знаем -
Удивительнейший фрукт,
Апельсин напоминает,
Называется – ... (грейпфрут)

С виду он с картошкой схож,
Волосками весь оброс,
Мякоть сочная внутри,
Цвет зелёный изнутри! (Киви)

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Почему так называют: садовод, сухофрукты?
(Проговорить эти слова по слогам).

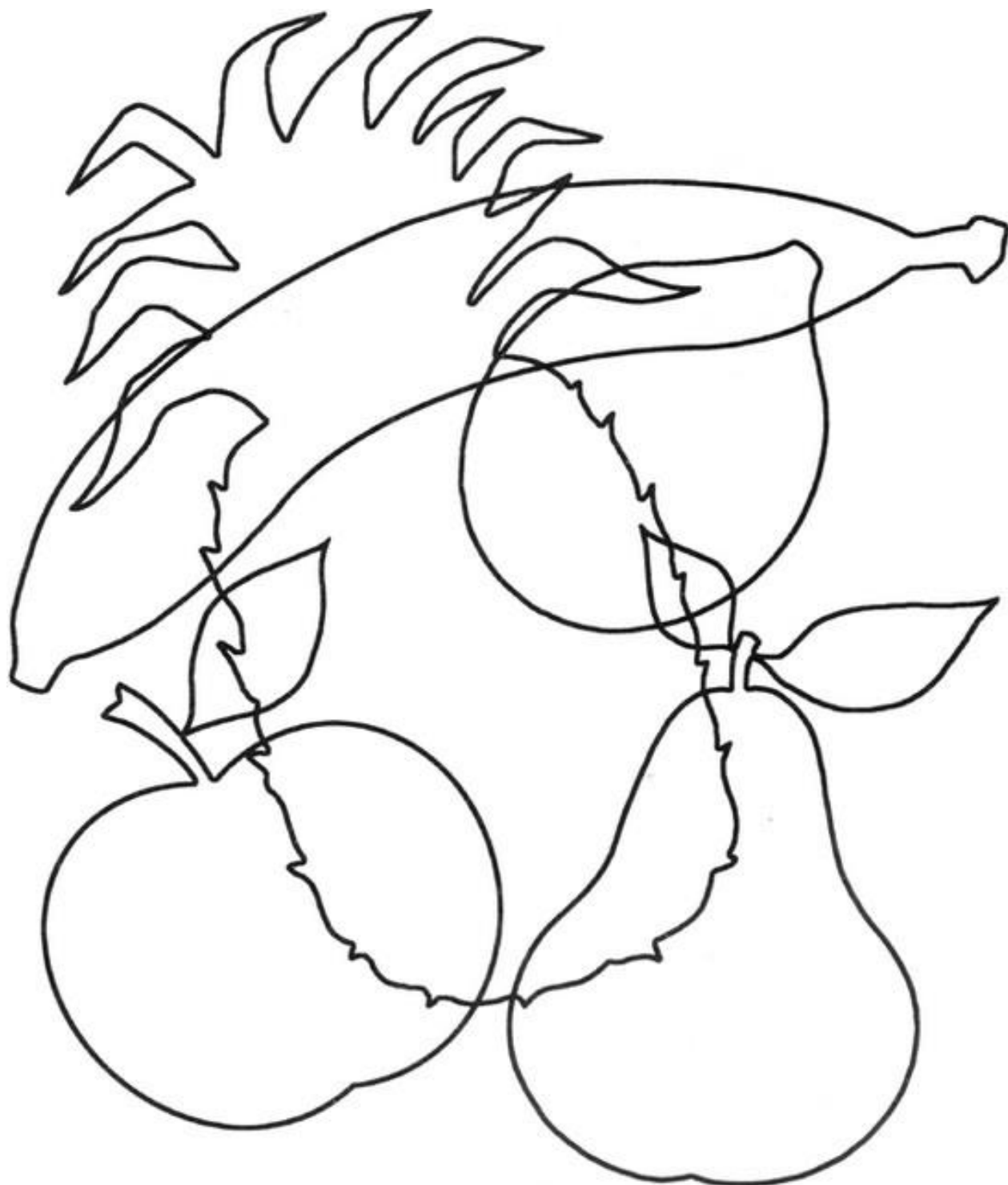


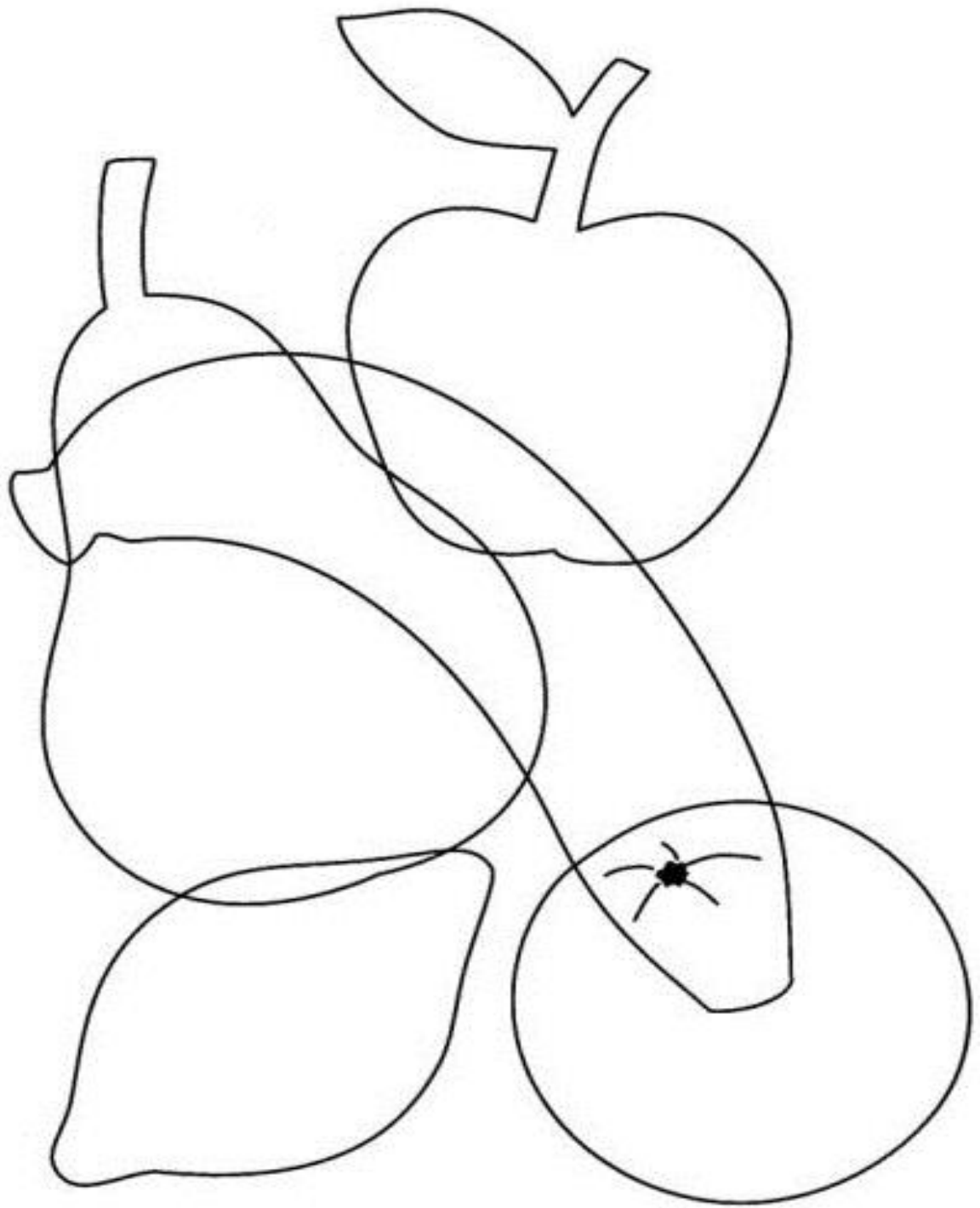
2. Как надолго сохранить фрукты?

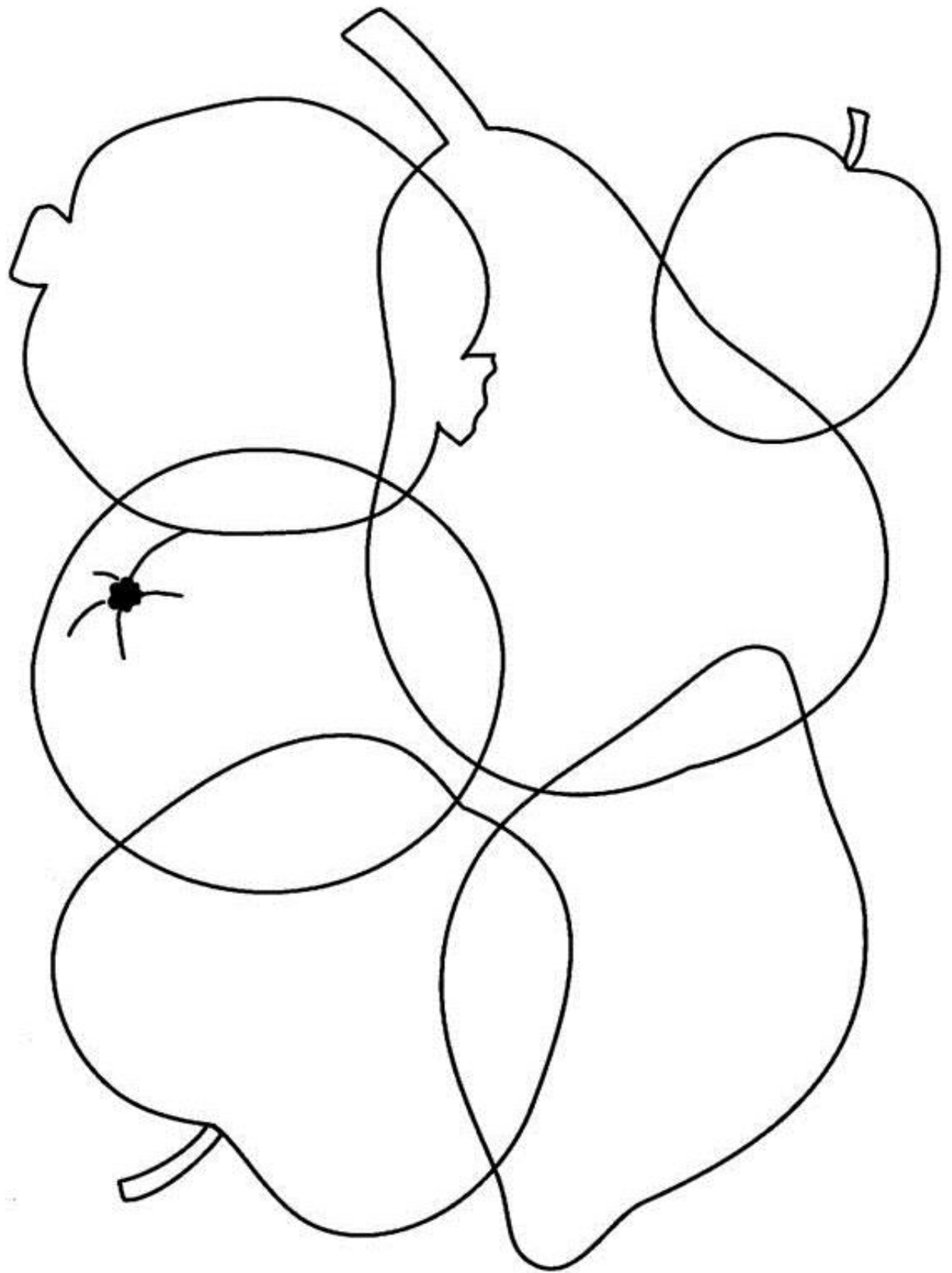


ИГРЫ НА ВОСПРИЯТИЕ ФОРМЫ

1. Контурь каких фруктов ты здесь видишь?



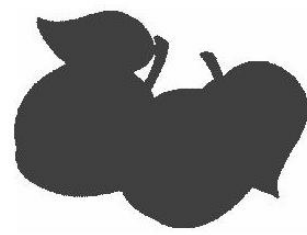
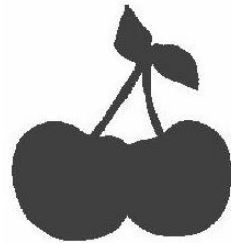
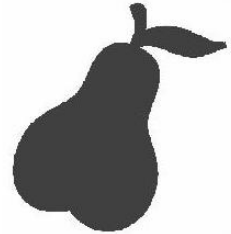
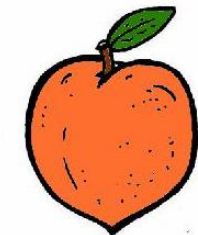
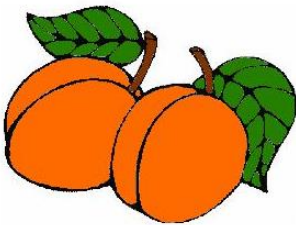
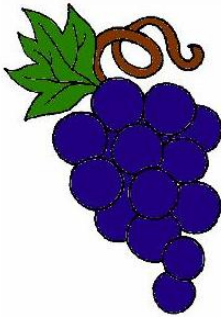
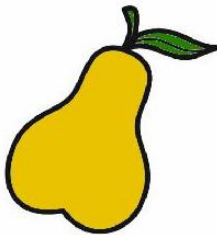
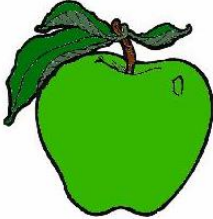
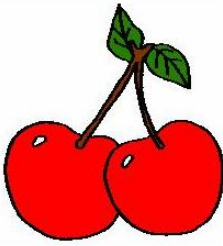




2. Найди и назови «спрятанные» фрукты.



3. Подбери тень каждому фрукту.



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ

1. Сколько ежик нашел яблок? Ответ обведи кружком.

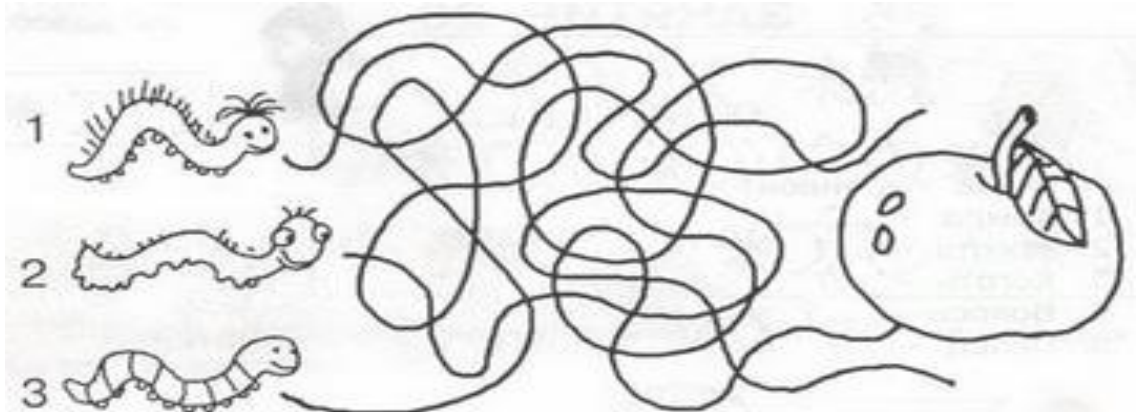


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

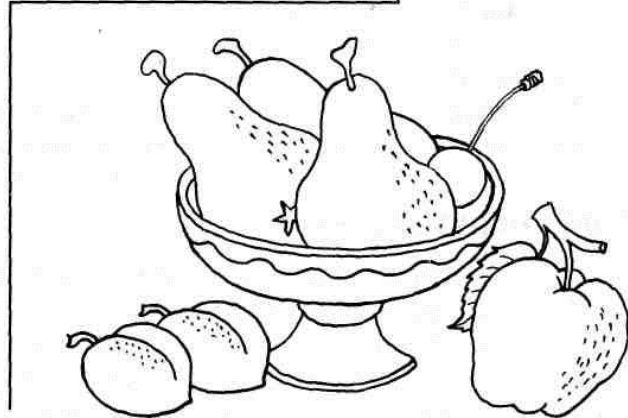
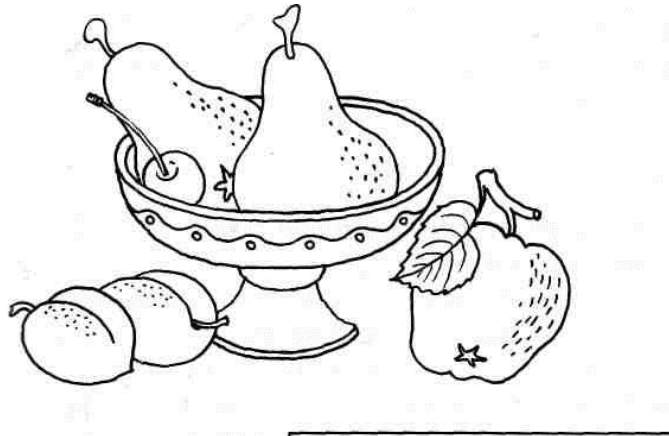
2. Сосчитай количество яблок



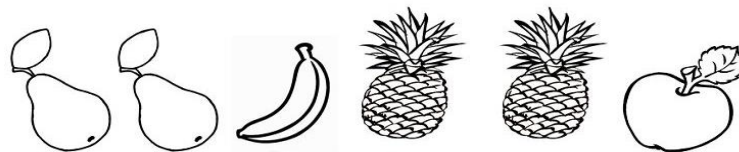
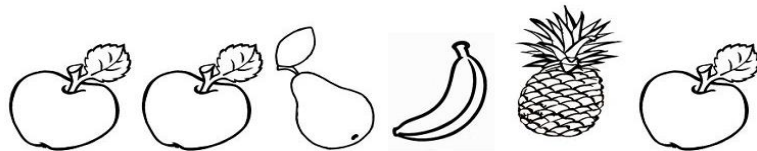
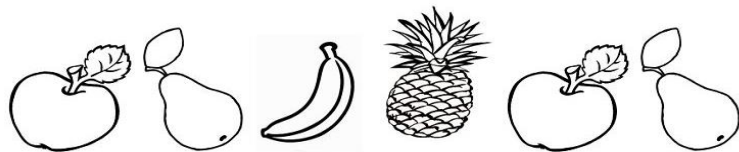
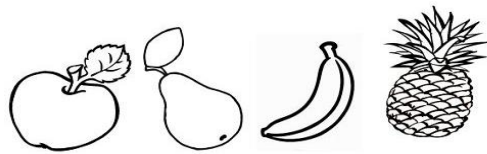
3. Следя только глазами, узнай, какая гусеница доберется до яблока?



4. Найди отличия между двумя картинками.

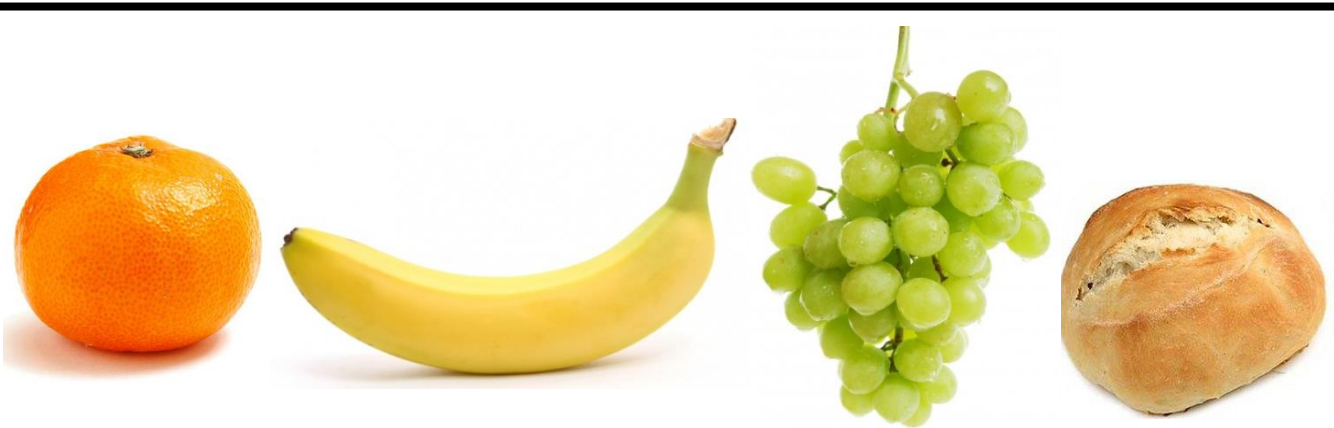


5. Найди все фрукты указанные в образце и поставь черточку.



ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ

Назови лишний предмет. Объясни, почему он лишний.



РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

Текст игры	Методические указания
<p><i>1. Фрукты</i></p> <p>Этот пальчик – апельсин, Он, конечно, не один. Этот пальчик – слива, Вкусная, красивая. Этот пальчик – абрикос. Высоко на ветке рос. Этот пальчик – груша Просит: «Ну-ка, скушай!» Этот пальчик-ананас, Фрукт для вас и для нас.</p>	<p>На каждые две строчки поочередно растираем пальцы одной руки пальцами другой. Затем меняем руки и всё повторяем сначала.</p>
<p><i>2. Компот</i></p> <p>Будем мы варить компот, Фруктов нужно много вот: Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить. Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок. Варим, варим мы компот. Угостим честной народ.</p>	<p>Делаем круговые движения рукой (“мешаем воду в кастрюле”). Движения пальцами (“кидаем кусочки яблок в кастрюлю”). Стучим ребром ладони по столу (“рубим грушу”), (“отжимаем сок”). “Бросаем” ладошками воображаемые предметы в воображаемую кастрюлю. Совершаем круговые движения (“мешаем воду в кастрюле”). Протягиваем ладошки вперед (“угощаем”).</p>

<p><i>3. Апельсин</i></p> <p>Мы делили апельсин; Много нас, а он один. Эта долька – для ежа, Эта долька – для стрижа, Эта долька – для утят, Эта долька – для котят, Эта долька – для бобра, А для волка – кожура. Он сердит на нас беда!!! Разбегайтесь кто куда!!</p>	<p>Сжимаем-разжимаем пальцы</p> <p>Загибаем пальцы по одному</p> <p>Движение “бросаем!”</p> <p>Пальцы “бегут” по столу</p>
<p><i>4. Яблоки</i></p> <p>Большой пальчик яблоки трясёт. Второй их собирает. Третий их домой несёт. Четвёртый высыпает. Всё, всё, всё съедает.</p>	<p>Кисть сжата в кулак</p> <p>Разгибают по одному пальцу, начиная с большого</p>
<p><i>5. Фрукты</i></p> <p>На базар ходили мы Много груш там и хурмы Есть лимоны, апельсины, Дыни, сливы, мандарины, Но купили мы арбуз- Это самый вкусный груз!</p>	<p>Соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев при этом ладони не соприкасаются</p> <p>Пальцы сжимаются в кулак, а большой отводится вверх</p>
<p><i>6. Фрукты</i></p> <p>Знают взрослые и дети: Много фруктов есть на свете! Яблоки и апельсины, Абрикосы, мандарины, И бананы, и гранаты Витаминами богаты.</p>	<p>Сжимают и разжимают пальцы</p> <p>Загибают по одному пальцу, начиная с мизинца</p>

<p><i>7. Слива</i></p> <p>Сливу я держу в руке, Зажимаю в кулаке, Отпускаю, разжимаю И ладошками катаю.</p>	<p><i>Игра с массажными мячиками</i></p> <p>Кладут мячик на правую ладошку Крепко сжимают его Раскрывают ладонь Катают мячик между ладонями</p>
<p><i>8. Фруктовый сад</i></p> <p>Палец толстый и большой В сад за сливами пошел. Указательный с порога Указал ему дорогу. Средний пальчик – самый меткий: Он сбивает сливы с ветки. Безымянный поедает, А мизинчик-господинчик В землю косточки сажает.</p>	<p>Поочередно загибать палец, о котором рассказывается, а затем разогнуть его</p>
<p><i>9. Корзина с фруктами</i></p> <p>Как у нашей Зины Фрукты в корзине: Яблоки и груши, Чтоб ребята кушали, Персики и сливы До чего красивы! Вкуснее наших фруктов нет! Этот пальчик — апельсин, Он, конечно, не один. Этот пальчик — слива, Вкусная, красивая. Этот пальчик — абрикос. Высоко на ветке рос. Этот пальчик — груша. Просит: «Ну-ка, скушай!» Этот пальчик — ананас, Фрукт для вас и для нас.</p>	<p>Дети делают ладошки «корзинкой»</p> <p>Сгибают пальцы, начиная с мизинца</p> <p>Поочередно разгибают пальцы, начиная с большого</p> <p>Показывают ладошками вокруг и на себя</p>

10. Яблоня

Однажды пальчики пошли в лес: топ-топ, топ-топ-топ.

Растет на опушке дикая яблоня. На ней плоды — яблоки.

Яблоки кислые.

Яблоки соберем в корзины.

Дома сварим из яблок варенье.

Через лес (топ-топ, топ-топ-топ) вышли к реке.

Тяжело нести корзины.

Увидели лодку.

Приплыли домой.

Театр пальчиков и языка (сопряженная гимнастика)

Имитировать ходьбу пальчиков в заданном ритме, темпе: указательным и средним, большим и указательным. Язык двигать вверх-вниз.

Руки от локтей до запястий свести вместе, кисти сжать в кулаки, большие пальцы поднять вверх. Язык округлить, выгнуть с опорой на верхнюю губу.

Махнуть рукой "эх". Сморщиться и слегка высунуть язык.

Пальцы рук переплести "корзинкой". Края языка загнуть "чашечкой".

Большой палец правой руки поднять кверху — жест одобрения. Улыбнуться и облизать верхнюю и нижнюю губу.

Руки развести в стороны: плавные движения от плеч к пальцам. Плавно двигать широкий язык вперед-назад.

Сложить ладони "лодочкой". Руками делать волнообразные движения. Язык сложить "лодочкой" (боковые края поднять вверх). Вытянуть язык вперед и убрать назад.

Соединить кончики пальцев (пальцы "домиком"). Язык присосать к нёбу (крыша домика).

11. Обведи и раскрась большим пальцем яблоню,
указательным – ёжика, средним – цветочки,
безымянным – листочки, а мизинчиком – яблоки.



ГРАФИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

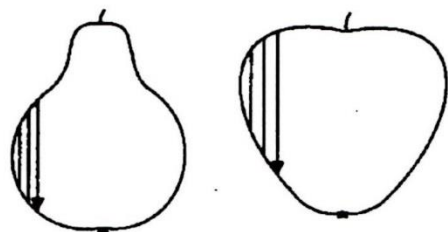
1. Обведи и раскрась фрукты.



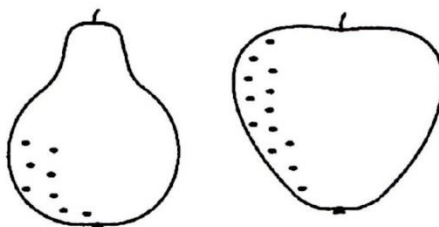
2. Дорисуй симметрично.



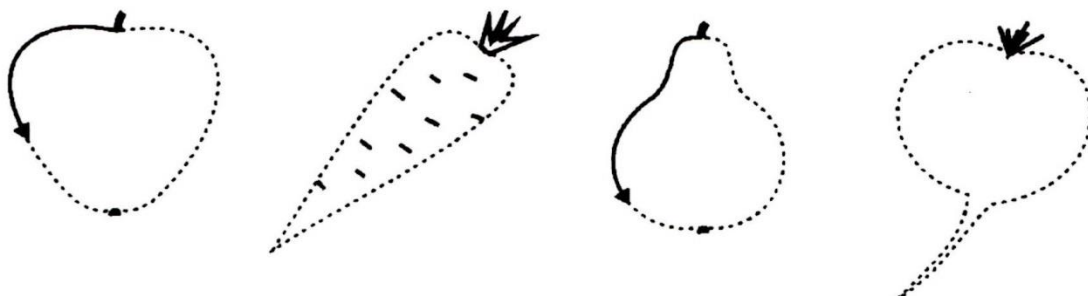
3. Порежь фрукты.



4. Помой фрукты.



5. Обведи только фрукты.

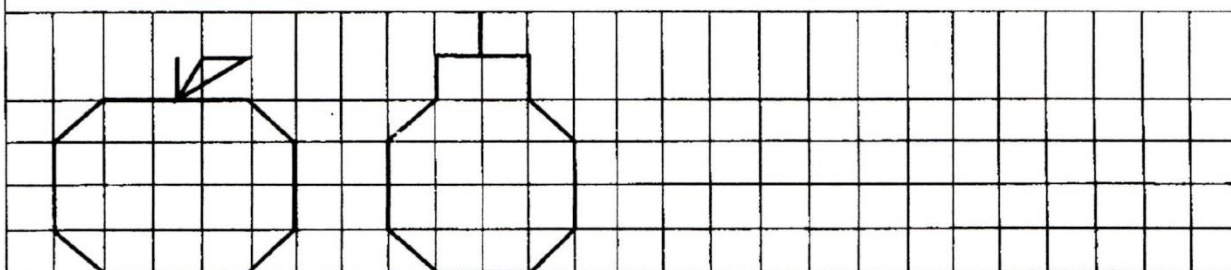


6. Из палочек составь ящик.

7. Нарисуй кисть винограда.



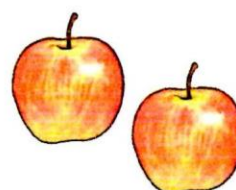
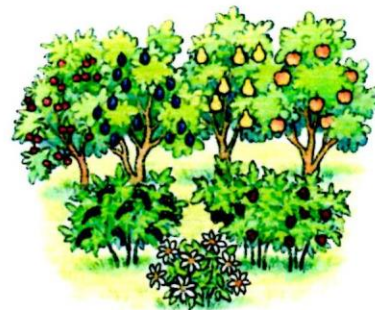
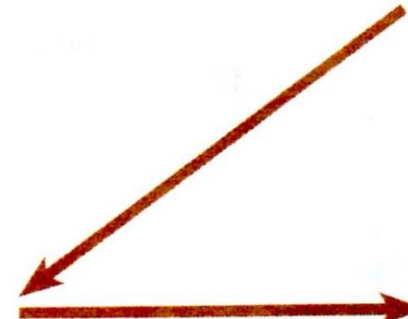
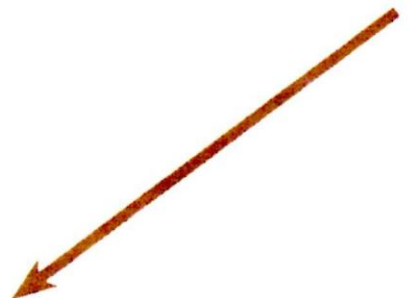
8. Нарисуй фрукты по клеткам (смотри образец).



РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

1. Фрукты растут в саду на деревьях. Послушай рассказ:
«Однажды осенью ежик пришел во фруктовый сад. В саду он увидел яблоню. Под яблоней ежик нашел два спелых яблока. Ежик наколол яблоки на иголки и понес их домой в лес»

Рассмотри опорные картинки и составь по ним пересказ.



2. Рассмотрите картинки. Послушайте рассказ «Как приготовили кисель». В конце лета в саду созрели сладкие и сочные сливы. Мама вместе с Машей отправились в сад. Маша помогала маме срывать с дерева крупные синие сливы и укладывала их в кастрюльку. Дома мама решила приготовить из слив кисель. Маша мыла сливы, а мама резала их, удаляла косточки и складывала в кастрюльку. Когда кисель сварился, мама налила его в бокалы. Маша вместе с мамой пили вкусный сливовый кисель.

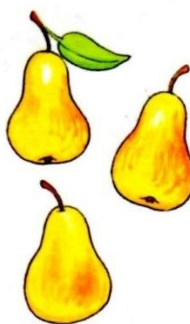
Составьте пересказ по картинкам. Расскажи по порядку, что было сначала, что потом и чем все закончилось.



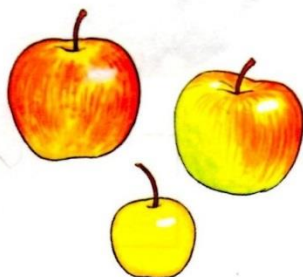
3. Рассмотрите картинки. Расскажите, как убирали фрукты в саду. Составьте предложения по образцу: *Осенью во фруктовом саду собирают разные фрукты.*



2



3



4



4. Послушай рассказ. Как его можно назвать?

Однажды ранней осенью Ваня и Маша приехали вместе с родителями на выходные дни в деревню.

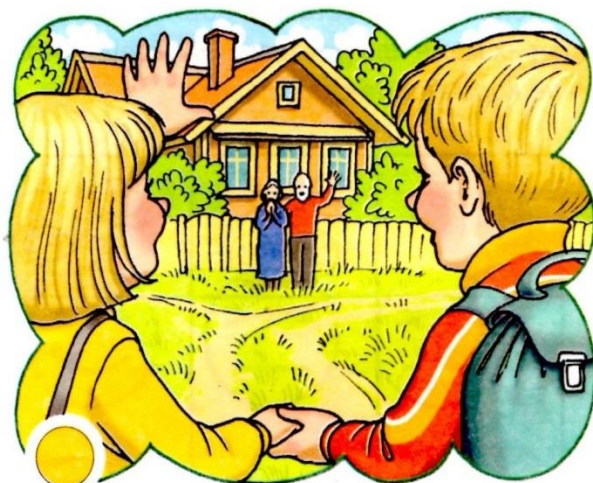
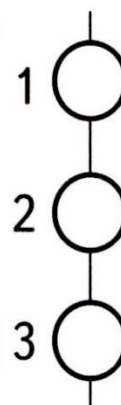
— Ну, внучата, — сказал дедушка, — смотрите, как много в нашем саду на деревьях созрело яблок, груш и слив! Поможете собрать урожай фруктов?

— Конечно, поможем! — ответили Ваня и Маша. Весь день ребята помогали взрослым срывать с деревьев спелые плоды и укладывали их в ящики и корзины.

Дедушка Матвей и бабушка Соня были очень довольны своими веселыми помощниками.

Перед отъездом бабушка и дедушка приготовили внукам в подарок большую корзину разных фруктов. Дети были очень довольны поездкой.

Рассмотри картинки. Они путали свои места. Какая картинка должна быть на первом месте? Кружком какого цвета она отмечена? Раскрась первую бусинку (пустой кружок) этим цветом. С остальными картинками сделай такую же работу. Посмотри на бусы и расскажи по порядку о том, как Ваня и Маша помогали взрослым убирать урожай фруктов в саду.



5. Послушай рассказ. Как его можно назвать?

Осенью в саду собрали богатый урожай фруктов. На столе в большой миске лежали красивые яблоки.

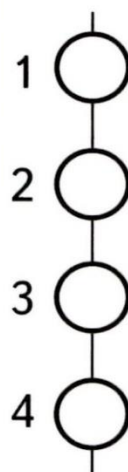
- Бабушка, испеки яблочный осенний пирог! – попросила внучка Маша.
- Испеку, если ты мне поможешь.
- Конечно, помогу! – обрадовалась Маша.

И работа на кухне закипела. Сначала бабушка замесила тесто, а Маша сделала начинку из самых спелых яблок. Затем бабушка выложила на тесто начинку, украсила пирог и поставила его на противне в духовку.

Когда пирог был готов, внучка Маша помогла бабушке накрыть на стол, и они сели пить чай.

- Наш пирог получился очень вкусным! – сказала Маша.
- В народе, внученька, говорят: Весна красна цветами, а осень – пирогами!

Рассмотри картинки. Раскрась бусинки справа от картинок подходящими цветами (по порядку следования картинок в рассказе). Расскажи о том, как испекли яблочный пирог.



6. Послушай рассказ. Как его можно назвать?

Однажды весной в сад пришли дедушка Матвей с внуком Ваней. Они принесли с собой и посадили маленький саженец яблоньки. Ваня все лето помогал дедушке ухаживать за яблонькой: рыхлил землю вокруг дерева, поливал его.

За год яблонька подросла и окрепла. Следующей весной Ваня вместе с дедушкой опять пришли в сад и увидели, что на яблоньке появились маленькие душистые бело-розовые цветочки.

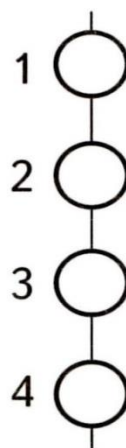
- Ну вот, Ваня, наша яблонька и зацвела! – сказал дедушка. – Осенью на ней появятся первые яблочки.

Когда настала золотая осень, дедушка с Ваней взяли корзинку и пошли в сад. Там их ждала красавица-яблонька.

Дедушка Матвей и Ваня собрали и положили в корзину спелые, вкусные и ароматные яблоки.

- Спасибо тебе, яблонька, за богатый урожай! – сказали на прощание дедушка Матвей и Ваня.

Рассмотри картинки. Раскрась бусинки справа от картинок подходящими цветами (по порядку следования картинок в рассказе). Расскажи о том, как вырастили яблоньку.



Содержание

1. Словарь и словообразование

Предметный словарь: фрукты, гранат, киви, хурма, банан, слива, ананас, абрикос, апельсин, груша, яблоко, вишня, лимон, виноград, персик, мандарин.

Глагольный словарь: сажают, поливают, цветет, растет, падают, срывают, собирают, моют, режут, складывают, сварила, налила, выпила.

Словарь признаков: румяный, сочный, желтый, оранжевый, круглый, темный, душистый, ароматный, кислый, сладкий, крупный, мелкий, гладкий, шероховатый; полезный, вкусный, красный, зеленый, фиолетовый.

Антонимы: крупный - мелкий, большой - маленький, зрелый - зеленый, сладкий - кислый, гладкий - шероховатый.

Словообразование: существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (лимон - лимончик, апельсин - апельсинчик, слива - сливка, банан - бананчик); прилагательных от существительных (лимон - лимонное, слива - сливовое, яблоко - яблочное, персик - персиковое, вишня - вишневое, апельсин - апельсиновый, гранат - гранатовый, ананас - ананасовый, банан - банановый, яблоко - яблочный).

Многозначность: косточка, кисть.

2. Грамматический строй

Образование множественного числа существительных (яблоко - яблоки, апельсин - апельсины, ананас - ананасы, банан - бананы).

Согласование местоимений с существительными (мой банан, мое яблоко, моя груша, мой ананас, моя хурма).

Согласование числительных с существительными (один гранат, два граната, три граната, четыре граната, пять гранатов, один лимон, два лимона, три лимона, четыре лимона, пять лимонов, одна слива, две сливы, три сливы, четыре сливы, пять слив).

Согласование наречий с существительными (много абрикосов, много груш, много сливы, много яблок, много бананов, много винограда, много мандаринов, много ананасов).

Предложно-падежное управление (Родительный падеж), («Угощайся» - съешь ломтик яблока, груши, киви; «Угощайся» - съешь дольку лимона, апельсина, мандарина).

3. Развитие связной речи

Пересказ рассказов.

4. Развитие психических функций

Загадки.

Проблемные вопросы.

Игры на восприятие формы.

Игры на развитие внимания.

Четвертый лишний.

5. Развитие мелкой моторики

Пальчиковые игры.

Графические упражнения.

Список использованной литературы:

1. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений / Н.Е. Арбекова. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 32 с.
2. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений / Н.Е. Арбекова. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 32 с.
3. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений / Н.Е. Арбекова. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 32 с.
4. Граб Л.М. Развиваем графические навыки. Рабочая тетрадь для детей с ОНР/Л.М. Граб. - М.: 2009.
5. Граб Л.М. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР / Л.М. Граб. – М.: «Издательство Гном и Д», 2005. — 56 с.