**Логопедическое занятие на тему: «Согласование глаголов прошедшего времени с именами существительными в роде»**

**Цели урока:**

1. Формирование представлений о словах, словосочетаниях, предложениях и их смысловой связи, навыка построения связного высказывания; развитие умения согласовывать глаголы прошедшего времени с именами существительными в роде и числе; уточнение и обогащение словарного запаса.
2. Развитие чёткой и правильной речи, мыслительных процессов обобщения и сравнения, внимания, слухового восприятие, памяти.
3. Воспитание усидчивости, активности и целенаправленной деятельности.

**Словарь**: имя существительное, глагол

Ход занятия:

1. **Орг.момент.** Прозвенел звонок, начинаем наш урок.

Сели ровно, подтянулись, и, конечно, улыбнулись.

**2. Сообщение и запись темы занятия.** Сегодня на занятии мы будем работать над согласованием глаголов с именами существительными в роде и числе. Запишите число и тему занятия «Согласование глаголов с именами существительными в роде».

**3. Работа над стихотворением А.С.Пушкина« Зимнее утро»**

- Послушайте отрывок стихотворения А.С.Пушкина«Зимнее утро» и найдите в тексте имена существительные, с которыми согласованы выделенные глаголы.

Вечор, ты помнишь, вьюга *злилась*,  
На мутном небе мгла *носилась*;  
Луна, как бледное пятно,  
Сквозь тучи мрачные *желтела*,  
И ты печальная *сидела* —  
А нынче... погляди в окно.

- Поставьте вопросы от имен существительных к глаголам. ( Что делала?) Определите время глагола.( Прошедшее) Что нам помогает определить ? (Суффикс л)

**4. Согласование глаголов с именами существительными в роде.**

Составьте предложения с данными глаголами, подбирая нужные по смыслу имена существительные. Определите род имен существительных. Обозначьте окончания глаголов.

Скрипел \_\_\_\_\_\_\_\_ Звучал \_\_\_\_\_\_\_ Сверкал \_\_\_\_\_\_

Скрипела \_\_\_\_\_\_\_ Звучала \_\_\_\_\_\_ Сверкала \_\_\_\_\_\_

Скрипело \_\_\_\_\_\_\_ Звучало\_\_\_\_\_\_ Сверкало \_\_\_\_\_\_

Скрипели\_\_\_\_\_\_\_ Звучали \_\_\_\_\_\_ Сверкали \_\_\_\_\_\_

**5. Составьте предложения с данными именами существительными, подбирая нужные по смыслу глаголы в прошедшем времени. Определите род** имен существительных. Обозначьте окончания глаголов.

Липа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лицо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Яблоко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Роща \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Луна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Метро \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ночь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Окно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Свекла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Работа над предложением. Упражнение «Добавь окончание слова и повтори предложение целиком».** Логопед читает предложение, дети добавляют окончания и повторяют предложение целиком.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Осеннее утро наступил \_\_.  Осенний день наступи\_\_.  Осенняя ночь наступил \_\_. | Могучий дуб вырос\_\_.  Развесистая липа выросл \_\_.  Высокое дерево выросл \_\_. | Ясный месяц светил\_\_.  Холодная луна светил\_\_.  Жаркое солнце светил\_\_. |
| Небо темнел\_\_.  Роща темнел\_\_.  Горизонт темнел\_\_. | Каша сварил\_\_ сь.  Какао сварил \_\_сь. |  |

**Физкультминутка. Игра на внимание** Предлагаю и вам, трудолюбивые ученики, помочь Глаголу. Что надо делать? Да ничего особенного.  Сыграем в игру, которая называется ремонт. Условия такие. Водящий читает список слов. Большая часть из них – глаголы. Это действия, которые выполняются при ремонте. Но встречаются и существительные. Так вот, когда водящий называет глагол, вы должны хлопнуть в ладоши, а если он называет существительные, хлопать нельзя. Ошибся – выходи из игры. Победил тот, кто остался.  Итак, приготовились! Дядюшка Глагол при ремонте ВЫТИРАЛ, ПОДМЕТАЛ, ЗАШИВАЛ, ПОЛИВАЛ, САМОСВАЛ, НОСИЛ, ЛЕПИЛ, ЗАПЛАТИЛ, УГОДИЛ, ПОВРЕДИЛ, КРОКОДИЛ, ВЫЛИЛ, ВЫМПЕЛ, ЗАЖЕГ, ФЛАЖОК, ДРУЖОК.

**Упражнение «Внимательные ручки»** Цель: развитие слухового сосредоточения, быстроты мышления; моторная разрядка.Я читаю рассказ (стихотворение), делая остановку после каждого слова. (Пауза, которую делает учитель после каждого слова, читая рассказ, напоминает детям о задании. Это помогает им сосредоточиться на познавательной деятельности. Поднимание рук и выполнение хлопков над головой после узнавания слова – действия помогает участвовать в процессе менее успешным детям, у которых при этом тоже закрепляются представления о словах – действиях) Если услышите слово, отвечающее на вопрос «Что делала?», поднимите обе руки над головой и похлопайте в ладоши.

В понедельник я стирала,

Пол во вторник подметала,

В среду я пекла калач,

Весь четверг искала мяч.

Чашки в пятницу помыла,

А в субботу торт купила.

Всех подружек в воскресенье

Позвала на день рожденья.

**7. Работа с текстом**. Поставьте глаголы, данные в скобках, в прошедшем времени и запишите. Обозначьте окончания глаголов.

(Наступать) \_\_\_\_\_\_\_\_ утро. Солнце (взойти) \_\_\_\_\_\_. Между деревьев (блестеть) \_\_\_\_\_\_ поверхность воды. Небо (синеть) \_\_\_\_\_\_. Ветер (качать) \_\_\_\_\_ верхушки деревьев.

**8. Закрепление изученного на занятии. Самостоятельная работа.**

К словам из первого столбика подберите по смыслу слова из второго столбика, чтобы получились предложения. Вставьте в таблицу под номером имени существительного соответствующий ему номер глагола.

1. Солнце 1. Сварилось
2. Небо 2. Согнулось
3. Море 3. Разболелось
4. Пальто 4. Разбушевалось
5. Дерево 5. Спряталось
6. Ухо 6. Прояснилось
7. Какао 7. Загрязнилось
8. Животное 8. Сушилось
9. Стадо 9. Кипятилось
10. Знамя 10. Продавалось
11. Белье 11. Пряталось
12. Блюдо 12. Развевалось
13. Молоко 13. Паслось
14. Письмо 14. Отправлялось

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**9. Упражнение «Послушайте стихотворение и запомните слова-действия».**

Логопед читает стихотворение по частям. Дети выделяют глаголы.

Отчего же всё кругом

Завертелось, закружилось

И помчалось колесом?

Вот и книжка воротилась,

Воротилась и тетрадь,

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать

**10. Итог урока.** Вспомните, с какими частями речи мы работали? (сущ., глагол.)Какие задания мы выполнили? (ед. и мн. число, изменение по родам, составление словосочетаний, предложений, текста).

- Верно, мы работали над согласованием глаголов с именами существительными в роде и числе. Глаголы изменяются по (временам, лицам, числам), а в прошедшем  времени (по родам)Молодцы, ребята. Вы хорошо поработали. Спасибо за урок!

1.Составьте предложения с данными глаголами, подбирая нужные по смыслу имена существительные. Определите род имен существительных. Обозначьте окончания глаголов.

Скрипел \_\_\_\_\_\_\_\_ Звучал \_\_\_\_\_\_\_ Сверкал \_\_\_\_\_\_

Скрипела \_\_\_\_\_\_\_ Звучала \_\_\_\_\_\_ Сверкала \_\_\_\_\_\_

Скрипело \_\_\_\_\_\_\_ Звучало\_\_\_\_\_\_ Сверкало \_\_\_\_\_\_

Скрипели\_\_\_\_\_\_\_ Звучали \_\_\_\_\_\_ Сверкали \_\_\_\_\_\_

2.Составьте предложения с данными именами существительными, подбирая нужные по смыслу глаголы в прошедшем времени. Определите род имен существительных. Обозначьте окончания глаголов.

Липа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лицо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Яблоко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Роща \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Луна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Метро \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ночь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Окно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Свекла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Поставьте глаголы, данные в скобках, в прошедшем времени и запишите. Обозначьте окончания глаголов.

(Наступать) \_\_\_\_\_\_\_\_ утро. Солнце (взойти) \_\_\_\_\_\_. Между деревьев (блестеть) \_\_\_\_\_\_ поверхность воды. Небо (синеть) \_\_\_\_\_\_. Ветер (качать) \_\_\_\_\_ верхушки деревьев.

1. К словам из первого столбика подберите по смыслу слова из второго столбика, чтобы получились предложения. Вставьте в таблицу под номером имени существительного соответствующий ему номер глагола.

1.Солнце 1. Сварилось

1. Небо 2. Согнулось
2. Море 3. Разболелось
3. Пальто 4. Разбушевалось
4. Дерево 5. Спряталось
5. Ухо 6. Прояснилось
6. Какао 7. Загрязнилось
7. Животное 8. Сушилось
8. Стадо 9. Кипятилось
9. Знамя 10. Продавалось
10. Белье 11. Пряталось
11. Блюдо 12. Развевалось
12. Молоко 13. Паслось
13. Письмо 14. Отправлялось

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Осеннее утро наступил \_\_.  Осенний день наступи\_\_.  Осенняя ночь наступил \_\_. | Могучий дуб вырос\_\_.  Развесистая липа выросл \_\_.  Высокое дерево выросл \_\_. | Ясный месяц светил\_\_.  Холодная луна светил\_\_.  Жаркое солнце светил\_\_. |
| Небо темнел\_\_.  Роща темнел\_\_.  Горизонт темнел\_\_. | Каша сварил\_\_ сь.  Какао сварил \_\_сь. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Осеннее утро наступил \_\_.  Осенний день наступи\_\_.  Осенняя ночь наступил \_\_. | Могучий дуб вырос\_\_.  Развесистая липа выросл \_\_.  Высокое дерево выросл \_\_. | Ясный месяц светил\_\_.  Холодная луна светил\_\_.  Жаркое солнце светил\_\_. |
| Небо темнел\_\_.  Роща темнел\_\_.  Горизонт темнел\_\_. | Каша сварил\_\_ сь.  Какао сварил \_\_сь. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Осеннее утро наступил \_\_.  Осенний день наступи\_\_.  Осенняя ночь наступил \_\_. | Могучий дуб вырос\_\_.  Развесистая липа выросл \_\_.  Высокое дерево выросл \_\_. | Ясный месяц светил\_\_.  Холодная луна светил\_\_.  Жаркое солнце светил\_\_. |
| Небо темнел\_\_.  Роща темнел\_\_.  Горизонт темнел\_\_. | Каша сварил\_\_ сь.  Какао сварил \_\_сь. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Осеннее утро наступил \_\_.  Осенний день наступи\_\_.  Осенняя ночь наступил \_\_. | Могучий дуб вырос\_\_.  Развесистая липа выросл \_\_.  Высокое дерево выросл \_\_. | Ясный месяц светил\_\_.  Холодная луна светил\_\_.  Жаркое солнце светил\_\_. |
| Небо темнел\_\_.  Роща темнел\_\_.  Горизонт темнел\_\_. | Каша сварил\_\_ сь.  Какао сварил \_\_сь. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Осеннее утро наступил \_\_.  Осенний день наступи\_\_.  Осенняя ночь наступил \_\_. | Могучий дуб вырос\_\_.  Развесистая липа выросл \_\_.  Высокое дерево выросл \_\_. | Ясный месяц светил\_\_.  Холодная луна светил\_\_.  Жаркое солнце светил\_\_. |
| Небо темнел\_\_.  Роща темнел\_\_.  Горизонт темнел\_\_. | Каша сварил\_\_ сь.  Какао сварил \_\_сь. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Осеннее утро наступил \_\_.  Осенний день наступи\_\_.  Осенняя ночь наступил \_\_. | Могучий дуб вырос\_\_.  Развесистая липа выросл \_\_.  Высокое дерево выросл \_\_. | Ясный месяц светил\_\_.  Холодная луна светил\_\_.  Жаркое солнце светил\_\_. |
| Небо темнел\_\_.  Роща темнел\_\_.  Горизонт темнел\_\_. | Каша сварил\_\_ сь.  Какао сварил \_\_сь. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Вечор, ты помнишь, вьюга *злилась*, На мутном небе мгла *носилась*; Луна, как бледное пятно, Сквозь тучи мрачные *желтела*, И ты печальная *сидела* — А нынче... погляди в окно. | Вечор, ты помнишь, вьюга *злилась*, На мутном небе мгла *носилась*; Луна, как бледное пятно, Сквозь тучи мрачные *желтела*, И ты печальная *сидела* — А нынче... погляди в окно. |
| Вечор, ты помнишь, вьюга *злилась*, На мутном небе мгла *носилась*; Луна, как бледное пятно, Сквозь тучи мрачные *желтела*, И ты печальная *сидела* — А нынче... погляди в окно. | Вечор, ты помнишь, вьюга *злилась*, На мутном небе мгла *носилась*; Луна, как бледное пятно, Сквозь тучи мрачные *желтела*, И ты печальная *сидела* — А нынче... погляди в окно. |