**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ,**

Работа с книгой помогает в становлении личности ребенка, в модели его поведения. Художественная литература учит ребёнка отличать добрые поступки от плохих, учит детей быть добрее и справедливее. Это не только захватывающая история, но она ещё несет в себе педагогическое значение. Книга – лучший друг педагога, т.к. используя художественные произведения, легко превратить занятие в игру. Используя героев различных художественных произведений в игровой форме мы развиваем интеллектуальные способности ребенка, речь, игровую деятельность, формируем навыки взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, творческие способности, память, внимание, мышление, воображение. Однако для всего этого необходим базовый фундамент- интерес детей к книге, умение слушать, рассматривать и обращаться с ней, иметь представления о некоторых художественных произведениях и писателях.

 Надеемся, что положительное отношение к книге, к процессу чтения, воспитанное в дошкольном возрасте, станет фундаментом успешного обучения ребенка в школе.  И книга станет добрым другом, советчиком и помощником ребенка на протяжении всей жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Предварительная работа** | **Содержание совместной деятельности** |
| **октябрь** | "Осень на пороге" | - Н. Сладков «Осень на пороге» Беседа по содержанию художественного произведения. Пересказ.- Речевые игры по прочитанным произведениям.- «Зеркальные сказки» - артикуляционная гимнастика через сказку.- Консультации и рекомендации для родителей по теме. | - Беседы родителей с детьми на тему прочитанных произведений по рекомендациям педагогов.-Акция «Книги детям»-Создание домашней библиотеки.-Создание книг-самоделок совместно с детьми , педагогами, родителями  |
| **ноябрь** | **Сказочная игротека».**  | Русские песенки, потешки, загадки. Русские народные сказки «Три медведя», «Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди».- Беседы по содержанию художественных произведений, обсуждение поступков героев произведений.- Развивающие игры различной направленности по сюжетам сказок.- «Зеркальные сказки» - артикуляционная гимнастика через сказку. | - Консультация- практикум для родителей «Сказка в жизни ребёнка» . Презентация для родителей «Сказка в гости к нам пришла» - Беседы родителей с детьми по презентации «Сказка в гости к нам пришла» |
| **декабрь** | **«Я не волшебник, я только учусь…».**  | С Л. Воронкова «Таня выбирает елку»; Маршак «Двенадцать месяцев»Беседы по содержанию художественных произведений, обсуждение поступков героев произведений.-«Зеркальные сказки» - артикуляционная гимнастика через сказку.- Творческие работы детей по сюжетам прочитанных произведений | - Консультация для родителей «Играем вместе с детьми» - Выставка детской художественной литературы в соответствии с программой и возрастными особенностями детей |
| **январь** | **«В гостях у любимых героев».**Знакомство с творчеством писателей детской книги. | Подбор и чтение произведений, подбор иллюстративного и другого дополнительного материала.В.Зотов «Сегирь», «Клест – еловик».- Беседы о писателях детской книги.- Прослушивание аудиорассказов. Беседы по содержанию прослушанных произведений, обсуждение поступков героев произведений.- Игры по сюжетам прочитанных произведений (сюжетно-ролевые, дидактические.. | - Вечер-презентация «Любимые детские писатели». |
| **февраль** | **«Бал сказочных героев».** | - Подбор и чтение произведений, подбор иллюстративного и другого дополнительного материала.- Беседы о любимом сказочном герое.- Составление рассказов о любимом сказочном герое.- «Зеркальные сказки» - артикуляционная гимнастика через сказку. | Семинар-практикум для родителей «Воспитание сказкой»-Творческие работы детей совместно с родителями «Мой любимый сказочный герой»- Оформление тематического альбома («Мой любимый сказочный герой» - совместные работы детей, родителями, педагогов.) |
| **март** | **«Моя любимая мама»** | - Е. Пермяк «Как Маша стала большой» »;- В.Берестов "Праздник мам", П. Синявский "Портрет", Д.Непомнящая "Мама для мамонтенка".Беседа о дне "8 Марта". - Изготовление подарков для мам.  | Литературный вечер «Сядем рядком, поговорим ладком» (Чтение произведений о маме). |
| **апрель** | **«Я-артист».**(Использование различных видов театрализованной деятельности ) | Развивать творческие способности в инсценировках, играх-драматизациях, театрализованных играх и других видах исполнительской деятельности по сказкам «Теремок», «Царевна-лягушка», «Кот, петух и лиса»-Изготовление костюмов, декораций, различных атрибутов. | Совместная детско-родительская инсцениррвка сказки «Теремок».-Участие в фотовыставки «Я – артист» |
| **май** | "Лучшая семья моя" | В. Зотов «Дуб», «Клен», «Брусника», «Земляника», «Малина», «Лисички», «Мухомор», «Подберезовик», «Божья коровка», «Кузнечик», «Ромашка», «Колокольчик». - Речевые игры по прочитанным произведениям.- «Зеркальные сказки» - артикуляционная гимнастика через сказку.- Консультации и рекомендации для родителей по теме. | Итоговая встреча в читательском клубе «Читающая семья».- Призентация-фотоотчет о работе Читательского клуба «Вместе с книгой мы растем».-Семейная литературная викторина. |