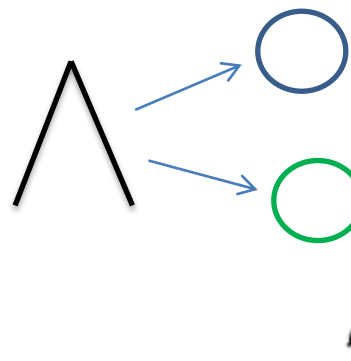
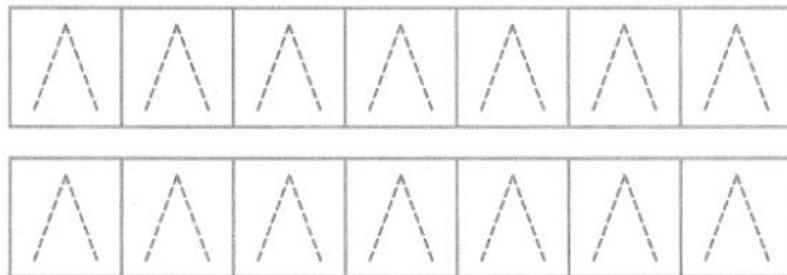


# Звуки и буква Л.

(рабочий лист из интерактивной тетради по обучению грамоте дошкольников с применением интерактивных методов)

Автор: Прокопьева Т. В

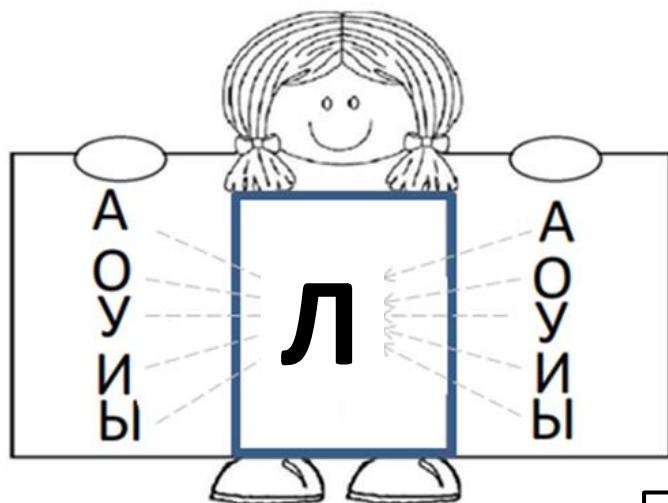


Раскрась кружки соответствующим цветом.

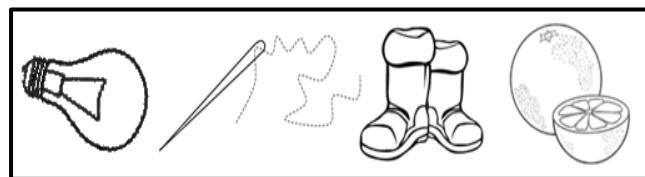
Сложи из пальцев букву.

Указательные пальцы рук  
Под углом соединили  
Остальные не мешают  
Их большие прижимают

Обведи стрелки карандашом нужного цвета. Прочитай слоги



Заштрихуй букву.

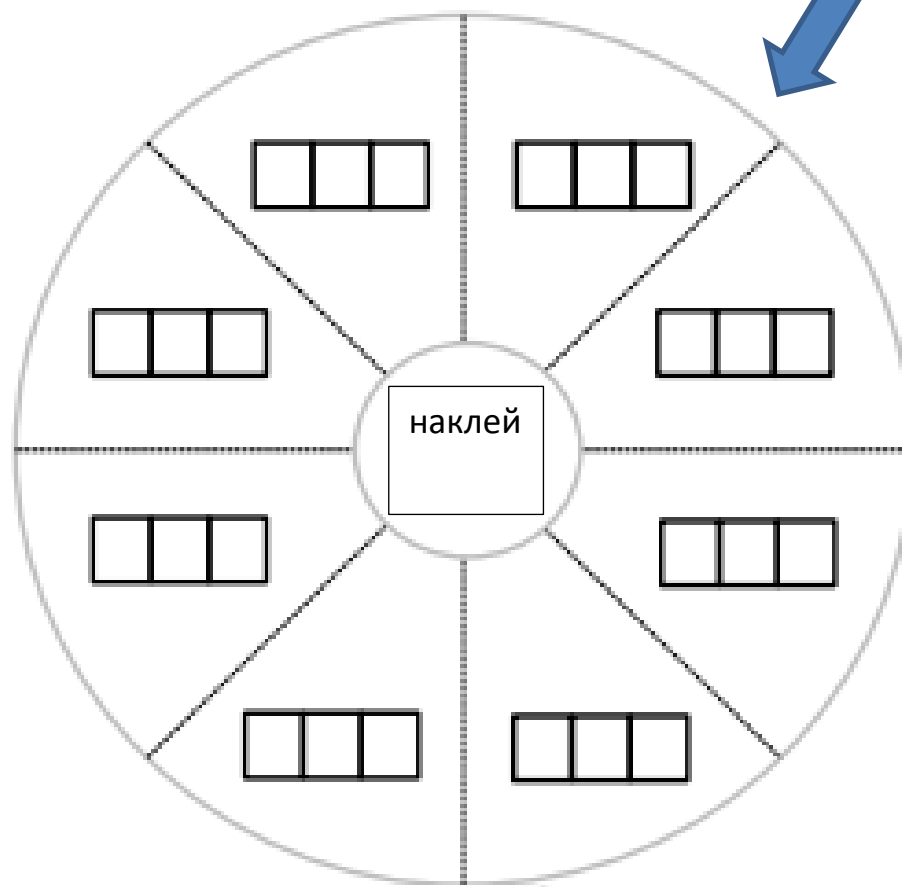



Собери слово по первым звукам.  
Напиши схему слова

Пройди от большой буквы Л до лимона, прикадывая дорожку только по буквам Л.

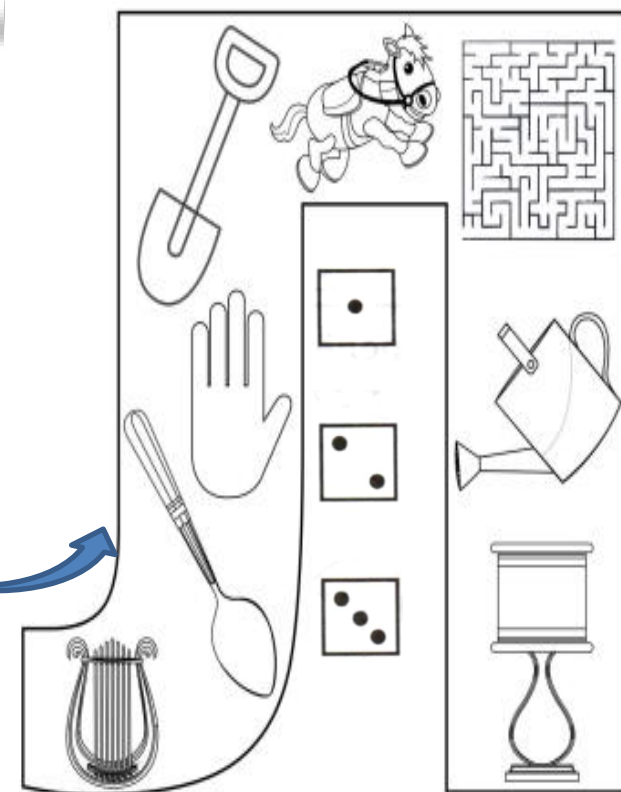
<b>Л</b>	л	ь	й	а	з
л	л	л	и	х	о
л	ц	е	о	г	м
л	г	л	л	л	т
л	л	л	ж	л	л
ю	м	н	к	е	ц
ц	ь	р	э		
р	х	й	ю		
к	е	т	ь		

Вырежи и наклейте карманы из приложения . Вырежи картинки и вложи в соответствующий карман .  
Если звук в названии твердо звучит , в синий карман , если мягко - в зеленый . Приложение 1



Раздели слова на слоги , соедини предметы с кубиками , сколько точек в кубике , столько слогов в слове.

Вырежи и наклейте на круг . Обозначь позицию звука в словах . Приложение 2

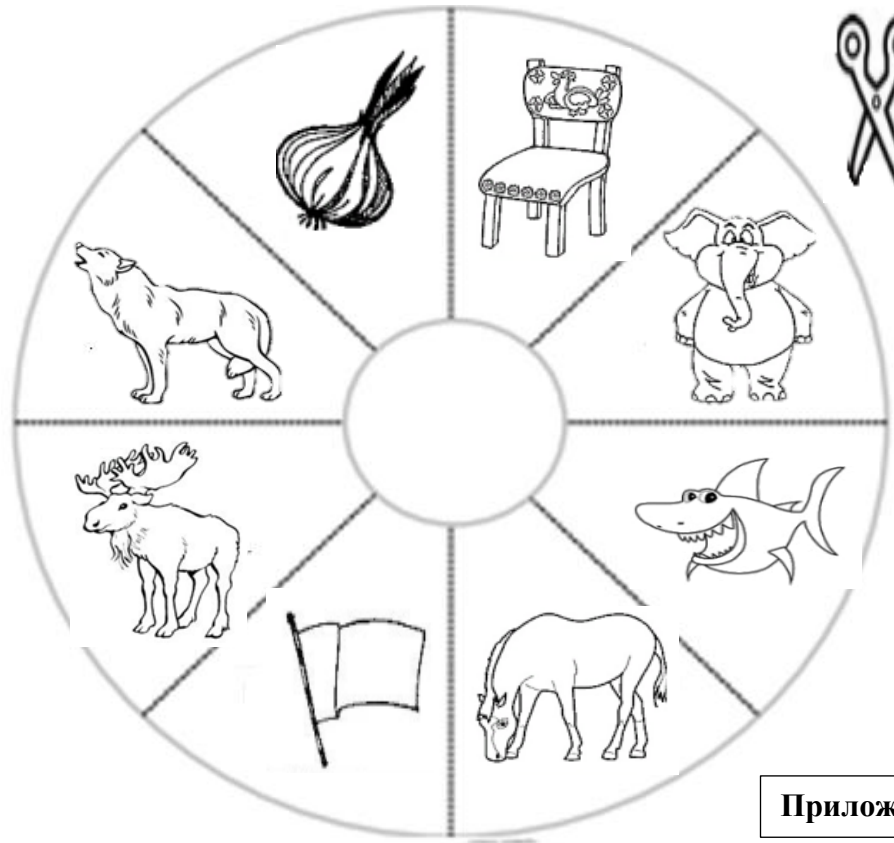


Собери слово из букв , расставь буквы в правильном порядке , запиши слово , обозначь звук соответствующим цветом . Вложи карточки в карманы по характеристике звука  
Речевые игры : «1-много» , «Назови ласково» , «Сосчитай до 6» ,  
«Подбери слова –признаки» , «Составь предложения» , «Чего? Кого не стало?» ,  
«Что изменилось?»

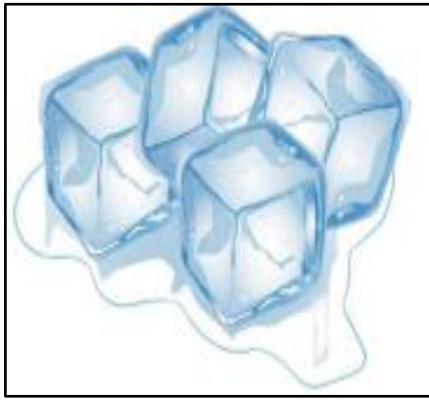


Приложение 1





Приложение 2



У Н Л А  
2 3 1 4

---

○ ○ ○ ○

С Л А И  
3 1 4 2

---

○ ○ ○ ○

О К Л В

← ↑ → ↓

---

↓ ← → ↑