***Старшая группа для детей с нарушениями речи компенсирующей направленности.***

***На период (сентябрь, октябрь, ноябрь)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Фронтально – подгрупп**  **занятия** | **Индивидуальные занятия** | **Методическая работа с педагогами** | **Консультации для родителей** |
| Понедельник | 1 п. 9.00- 9.25  2 п. 9.35-10.00 | Индивидуальные занятия 10.40-12.20 | 12.30 – 12.40  Анализ работы фронтальных, индивидуальн. занятий, обсуждение заданий для коррекцион. часа (работа с воспитателями) | 12.40-13.00  Консультации  (работа с родителями) |
| Вторник | 1 п. 9.00- 9.25  2 п. 9.35-10.00 | Индивидуальн. занятия  10.40-12.20 | Методическая работа  10.10-10.35 | Консультации  (работа с родителями)  12.30-13.00 |
| Среда | 1 п. 9.00- 9.25  2 п. 9.35-10.00 | Занятие  индивидуальн.  10.40-12.20 | Методическая работа  10.10-10.35  12.30 – 12.40  Обсуждение заданий коррекц. часа | 12.40-13.00  Консультации  (работа с родителями) |
| Четверг | 1.п  15.30-15.55  2 п  16.00-16.25 | Занятие  Индивидуальн.  16.25-17.00 | Методическая работа.  13.00-14.00 | Консультации  (работа с родителями) 14.00 – 15.00. |
| Пятница | 1 п. 9.00- 9.25  2 п. 9.35-10.00 | Занятие  Индивидуальн.  10.00-10.10  10.35-11.00  11.30-12.20 | Методическая работа  10.10-10.35  11.00-11.30 | Консультации  (работа с родителями)  12.30-13.00 |

**Примечания:**

Система фронтальных занятий по программе Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной « Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада (1 год обучения).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | Длительность | Кол –во  1 | занятий в  2 | периоды  3 |
| **Старшая** | 25 | 4 ЛГ+Ф | 4 ЛГ+1 Ф | 3ЛГ+2Ф |

ЛГ и СВ – фронтальные занятия по формированию лексико- грамматических категорий; связной речи.

Ф – фронтальные фонетические занятия.

***Старшая группа для детей с нарушениями речи компенсирующей направленности.***

***На период (декабрь, январь, февраль)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Фронтальные**  **занятия.** | **Занятия в подвижных микрогруппах.**  **Индивидуальные занятия.** | **Методическая работа с педагогами.** | **Консультации для родителей.** |
| Понедельник | 9.00- 9.25 | Занятия в подвижных микрогруппах  1 п.9.35-9.50  2. п 9.50-10.05  -Индивидуальные занятия  10.40-12.20 | 12.30 – 12.40  Анализ работы фронтальных, индивидуальн. занятий, обсуждение заданий для коррекцион. часа (работа с воспитателями) | 12.40-13.00  Консультации  (работа с родителями) |
| Вторник | 9.00 –9.25 | Занятия в подвижных микрогруппах  1 п.9.35-9.50  2. п 9.50-10.05  -Индивидуальн. занятия  10.40-12.20 | Методическая работа  10.10-10.30 12.30-12.40Обсуждение заданий коррекцион. часа. | Консультации  (работа с родителями)  12.40- 13.00 |
| Среда | 9.00 -9.25 | Занятия в подвижных микрогруппах  1 п.9.35-9.50  2. п 9.50-10.05  Занятие  индивидуальн.  10.40-12.20 | Методическая работа  10.10-10.35  12.30 – 12.40  Обсуждение заданий коррекц. часа | 12.40-13.00  Консультации  (работа с родителями) |
| Четверг | 15.30-15.55 | Занятие  Индивидуальн.  15.10- 15.30  16.05-17.00 | 13.00-14.00  Методическая работа. | Консультации  (работа с родителями) 14.00– 15.00. |
| Пятница | 9.00-9.25 | Занятие  индивидуальн.  9.35-10.05  10.40-10.55  11.35-12.20 | Методическая работа  10.10-10.35  11.00-11.30 | Консультации  (работа с родителями)  с 12.30-13.00 |

***Старшая группа для детей с нарушениями речи компенсирующей направленности.***

***На период (март, апрель, май))***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Фронтальные**  **Занятия.** | **Индивидуальные занятия.** | **Методическая работа с педагогами.** | **Консультации для родителей.** |
| Понедельник | 9.00- 9.25 | Занятия в подвижных микрогруппах  1 п.9.35-9.50  2. п 9.50-10.05  -Индивидуальные занятия  10.40-12.20 | 12.30 – 12.40  Анализ работы фронтальных, индивидуальн. занятий, обсуждение заданий для коррекцион. часа (работа с воспитателями) | 12.40-13.00  Консультации  (работа с родителями) |
| Вторник | 9.00 –9.25 | Занятия в подвижных микрогруппах  1 п.9.35-9.50  2. п 9.50-10.05  -Индивидуальн. занятия  10.40-12.20 | Методическая работа  10.10-10.30  12.30-12.40Обсуждение заданий коррекцион. часа. | Консультации  (работа с родителями)  12.40- 13.00 |
| Среда | 9.00 –9.25 | Занятия в подвижных микрогруппах  1 п.9.35-9.50  2. п 9.50-10.05  Занятие  индивидуальн.  10.40-12.20 | Методическая работа  10.10-10.35  12.30 – 12.40  Обсуждение заданий коррекц. часа | 12.40-13.00  Консультации  (работа с родителями) |
| Четверг | 15.30-15.55 | Индивидуальн.  занят.  15.10- 15.30  16.05-17.00 | 13.00-14.00  Методическая работа. | Консультации  (работа с родителями) 14.00– 15.00. |
| Пятница | 9.00 –9.25 | Занятие  индивидуальн.  9.35-10.05  10.40-10.55  11.35-12.20 | Методическая работа  10.10-10.35  11.00-11.30 | Консультации  (работа с родителями)  с 12.30-13.00 |